30

الاختبار 1

السؤال الأول

			(أ) اختر الإجابة الصحيحة:
	النبات.	لماء من التربة؛ لتساعد على نمو	1) تمتصاا
🎍 الأزهار	ج الأوراق	ب الجذور	أ السيقان
		لمواد الغازية، ما عدا	
د الهيدروجين	ج النيتروجين	ب الأكسجين	أ الزيت
	لى كوكب الأرض.	عبر حياة الكائنات الحية عا	(3) تنتقل الطاقة
🎍 الحركية		ب الشمسية	_
		········ دورًا مهمًّا في استعادة الذ	4 تلعب الكائنات
داتية التغذية		ب المنتِجة	
	مادة الثلاثة.	, أفضل الأمثلة لتوضيح حالات الد	5 يُعتبرمن
🎍 الزيت	ج الماء	ب الأكسجين	أ الكحول
	بب كلًّا مما يلي، ما عدا	=	•
	 زیادة عدد الکائنات الـ 	غذائية ئلات العشب	أ خللًا في الشبكة الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
، اللحوم	🎍 هجرة الحيوانات آكلات		
		التي تمتلكها جسيمات المادة ه	
🛭 درجة حرارة	ج حجم		اً كتلة
	" "((8 تنمو النباتات بشكل
 قطعة من القماش 	ج التربة	ب المناشف الورقية	
			(ب) أجب عن الأسئلة التاا
	· ·	النبات بدون ماء مدة طويلة؟	
	بميائي أم فيزيائي)؟	ث لقطعة الخبز عند حرقها: (كب	(2) حدِّد التغير الذي يحد
			سؤال الثاني
		مة (X) أمام العبارات التالية:	(أ) ضع علامة (ar{) أو علام
)		ىر بعض البذور.	1 تساهم الرياح في نش
)	على النظام البيئي.	موت الكائنات الحية؛ فيؤثر ذلك	
)		صير الفراولة من المخاليط الساء	
)		ب ينتج ضوء وحرارة، وهذا دليل	
)	*	سية الخشب إلى الأوراق ليساعد ال	
)	ر مادة.	تلة ويشغل حيزًا من الفراغ، يُعتب	6 أي شيء حولنا له كا

7 عند زيادة الكائنات المفترسة في النظام البيئي ستتأثر باقي الكائنات الحية الموجودة به.



(ع) يمكن وصف المادة عن طريق اللون والملمس فقط.

(ب) صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(ب)	(Î)
 أ تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة 	1 التجمد
😛 () تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة	2 الانصهار
و () تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة	

السؤال الثالث

(أ) أكمل الجمل التالية:

- 1 يُعرف الحيوان الذي يتغذى على حيوان آخر باسم
 - 2 عندما يفقد الماء السائل حرارته يتحول إلى
 - (3) يتكونمن كائنات حية وعناصر غير حية.
- - 5 تحتاج جميع الكائنات الحية للغذاء للحصول على للبقاء على قيد الحياة.
 - 6 يُستخدم لقياس حجم مكعب من الخشب.
- 7 يتسببالشعاب المرجانية في هلاك الكائنات البحرية التي تتخذها مأوى لها.
 - 8 كلماحركة الجسيمات زادت الطاقة الحرارية التي تمتلكها.

(ب) انظر إلى السلسلة الغذائية الآتية، ثم أجب:



- 1 الكائن المنتج للغذاء في هذه السلسلة الغذائية هو
- 2 يُعتبرمستهاكًا أوليًّا في هذه السلسلة الغذائية.



30



السؤال الأول

			ت التالية:	(X) أمام العبارا <i>ه</i>	(أ) ضع علامة (﴿) أو علامة		
()	1 يمكن أن تتحول المادة من حالة إلى أخرى.					
()		نبات.	إلى جميع أجزاء اا	(2) تنقل أوعية اللحاء الغذاءَ		
()			الله عند انصهاره.	(3) تقل كتلة مكعب الشيكولا		
()		وراق لونها الأخضر.	الشمس ويمنح الأ	4 يمتص الكلوروفيل ضوء		
()		، جيد للكهرباء.	للنحاس أنه موصِّل	5 من الخاصية الفيزيائية ا		
()		نقراضه.	ي من أهم أسباب ا	6 فقدان موطن الكائن الح		
()				7 قدرة المادة على نقل الح		
()	الشبكة الغذائية.	وت بعض الكائنات الحية؛ فيحدث خلل في	ث أدخنة المصانع ه	8 يسبب التلوث بفعل انبعاد		
			بود (ب):	يناسبه من العد	(ب) صِل من العمود (أ) بما		
			(ب)		(Î)		
		ممها عند تناولها	أ () تشبه طعام الحيتان فتسبب تسم	جانية	ابيضاض الشعاب المر		
		يئي البحري	ب () تحدث بسبب خلل في النظام الب		2 الزجاجات البلاستيكية		
			 تغير في التربة الزراعية 				
					سؤال الثانى		
					(أ) اختر الإجابة الصحيحة:		
			ç	دًا ف النظام البيد	أي مما يلى لا يُحدث تغب		
		د الجفاف	•	•	أ الأمطار المعتدلة		
					2 تسبب أنشطة الإنسان الـ		
		د ثبات			أ نمو		
		9 4 5			_		
		د الصلبة		W	(3) جسيمات المادة		
		الصنبه			أ السائلة (4) درد الأسواك التر		
				بتغدى عليما الطر	11 /31 0 m N m 1 0 1 0 1 4 1		

توازن في شبكات الغذاءزيادة عدد الطيور البحرية

ج الترمومتر



د شريط القياس

🦒 ثبات في أعداد الطيور البحرية

ح هجرة الطيور البحرية

أ الميزان

😛 العصا المترية

		ها النبات لصنع غذائه هي	المعادة القياميا (6)
• التبخُّر	ج النتح		
	. يُصنَّف الثعلب في هذه السلسلة ا		
<u></u> مستهلك ثالث	*	درب سي يحدى سى مصدب ب مستهلك ثانوي	
	، الصِّغر لا تُرى بالعين المجردة.		
 العضلات 	ج الجسيمات		
	كل حالة من الحالات الأتية:		
		(2) الملمس الناعم للكُرة	_
			سؤال الثالث
			(أ) أكمل الجمل التالية:
ادة.	حركة الجسيمات التي تمتلكها الم	ية للجسيمات كلما	
		، التى بها أشواك عن طريق	_
		" مسافة التي تتحركها كرة صغب	
ذائية بالكائنات	ة، ويمكن إضافتها لنهاية السلسلة الغ	تغذى على بقايا الحيوانات الميت	(4) تسمى الكائنات التي ت
	طح الأرض لجميع الكائنات الحية.	مصدر الرئيسي للطاقة على س	5 تعتبرال
	الكائنات الدقيقة التي تعيش به.	الماء البارد يسبب	6 ارتفاع درجة حرارة
	یة، دلیل علی حدوث تغیر		
	الجسيمات.	بة حرارة المادة تتباطأ حركة <u>ا</u>	8) عنددرج
	:16	حالة المادة التي تُعبر عنا	(ب) اکتب تحت کل صورة
	2	1)	



30



السؤال الأول

ات التالية:) أمام العبارا	(X)	ا أو علامة	(علامة (ً) ضع	Î)

()	1 لا تتغير كتلة المادة عند انصهارها.
()	② القمر هو المصدر الرئيسي للطاقة على سطح الأرض لجميع الكائنات الحية.
()	(3) يمكن تعيين كتلة المواد باستخدام الميزان.
()	﴿ تساعد تراكيب بذور بعض النباتات التي تشبه الباراشوت على عملية نشر البذور في الهواء.
()	5 إذا اختفت النباتات تزيد الحيوانات آكلات العشب التي تتغذى عليها.
()	 ق تساعد العدسة المكبرة على رؤية البلورات التي تتكون منها المادة.
()	7 يمتص النبات الماء من التربة عن طريق الساق.
()	8 الكائنات الكانسة هي حيوانات تتغذى على كائنات ميتة وتقطعها إلى قطع أصغر.
		(ب) صِل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(ب)	(أ)
 أ () لها شكل محدَّد ب () من أسباب انقراض الكائنات الحية 	 فقدان الموطن الطبيعي الحالة الصلبة
چ () تحسِّن نمو النباتات	رع) الكاله الصلبة

السؤال الثاني

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

	ية للمادة، ما عدا	, من الخواص الفيزيائر	كُلُّ مما يلي يُعتبر
ه الحجم	ج الكتلة	😛 اللون	أ الاحتراق
	باه الغازية بوحدة	_، زجاجة كبيرة من الم	و يمكن قياس حجم
د السنتيمتر	ج الجرام	😛 اللتر	أ الكيلوجرام
واء بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	تات التي يُمتص من خلالها الهر	صغيرة في أوراق النبا	(3) تُعرَف الفتحات ال
د الثغور	ج السيقان	ب الأنسجة	أ الثمار
	دائها بنفسها	التي تستطيع صنع غه	4 من أمثلة الكائنات
🎍 قرد التارسير	🕏 نبات الذرة	😛 الأرنب البري	أ ثعلب الفنك
	أنه	كيميائية لغاز الهيليوم	5) من الخصائص الـ
د خفيف الوزن	ج سامٌ	🍛 قابل للاشتعال	أ غير سامٍّ



		لمادة يُعبِّر عن	6 الفراغ الذي تشغله ا
د الكثافة	ج الحجم	ب الكتلة	أ المادة
		بعي للكائن الحي يسبب	7 فقدان الموطن الطبب
د ثبات أعداده	ج نموه		
الغذاء إلى جميع أجزاء الجسم.			
	ج التنفسي		أ الهضمي
			(ب) أجب عما يلي:
الة الصلبة إلى الحالة السائلة.	حرارة تتغير حالتها من الح	ن الشيكولاته الصلبة إلى ال	1 عند تعرُّض قطعة م
		ما إذا كان تغيرًا كيميائيًّا أ	
9	معينة. ما اسم هذه العملية	ها بنفسها من خلال عملية	(2) النباتات تصنع غذاء
			ىـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	<i>*</i>		(أ) أكمل الجمل التالية:
.5.	ا كيميائيًّا مكونة مادة جديد		_
		جيدة فيعن ح	
٠		المستوى الأول في	
خذها مأوى لها.	ك الكائنات البحرية التي تت		
		غل حيزًا من الفراغ وله كتل	
		زليصنع غذاءه	
	مكان الذي تشغله وتتحرك		
ث ل	عة مقابض أواني الطهي، م	الحرارة تستخدم في صنا.	(8) المواد التي لا توصل
		ائية التالية، ثم أجب:	(ب) لاحظ السلسلة الغذ
	عشب حشب	فأر	
		عيح لهذه السلسلة؟	(1) ما هو الترتيب الصح



(2) ما الكائن المنتج في هذه السلسلة؟

30



السؤال الأول

			الية:	لمة (X) أمام العبارات التا	(أ) ضع علامة (√) أو عل
()			ن النبات في التربة.	(تقوم الجذور بتثبين
()		الثلج وتحوله إلى ماء.	هار عند ارتفاع درجة حرارة ا	(2) تحدث عملية الانصر
()		ئنات المنتجة للغذاء.	ة تحصل على غذائها من الكاث	(3) الكائنات المستهلكة
()		تسمى الثغور.	ات ضوء الشمس من فتحات ن	4) تمتص أوراق النباتا
()			فاليط الترشيح.	5 من طرق فصل المـ
()			يحتويه الجسم من مادة.	6 الكتلة هي مقدار ما
()		سيمات.	الحرارة على مدى سرعة الجد	7 يعتمد قياس درجة
()	ية.	ات الدقيقة لا يؤثر في الشبكات الغذائ	الماء الذي تعيش فيه الكائنا	8 ارتفاع درجة حرارة
				لآتية:	(ب) أجب عن الأسئلة ا
		السلسلة؟	لتي يمكن من خلالها قياس كتلة هذه	علسلة من الذهب. فما الأداة اا	1 أرادات جنى شراء س
			ما سبب تواجد هذه البذور؟	ي مزرعته لم يقم بزراعتها. ه	🥏 وجد مزارع بذورًا ف
					سؤال الثاني
			.5,0		(أ) اختر الإجابة الصحيحة
		11		راق النباتات إلى أجزاء النبات • " • •	
	ب	 الخشر 		ب البذور	_
				بسبب صلابته في صناعة	
		د الحديد	ج الهيليوم	ب الزجاج	أ المطاط
			لنباتات؛ لذلك تعتبر الضفدعة كائنًا	ى الحشرات التي تتغذى على	
		د مستها			
			ر النباتات؛ لذلك تعتبر الضفدعة كائنًا وصلحات مستهلِكًا ثانويًا	ى الحشرات التي تتغذى على	3 تتغذى الضفدعة عاأ منتجًا
	لِكًا أُوليًّا		ر النباتات؛ لذلك تعتبر الضفدعة كائنًا وصلحات مستهلِكًا ثانويًا	ى الحشرات التي تتغذى على ب مستهلِكًا ثالثًا	3 تتغذى الضفدعة عاأ منتجًا
	لِكًا أُوليًّا	د مستها	لنباتات؛ لذلك تعتبر الضفدعة كائنًا هي مستهلِكًا ثانويًّا مستهلِكًا ثانويًّا هي الكتلة	ى الحشرات التي تتغذى على ب مستهلِكًا ثالثًا ي طبيعة المادة هو	(3) تتغذى الضفدعة عا(1) منتجًا(4) الذي يسبب تغيرًا فا(1) الحجم
	لِكًا أُوليًّا	د مستها	لنباتات؛ لذلك تعتبر الضفدعة كائنًا هي مستهلِكًا ثانويًّا مستهلِكًا ثانويًّا هي الكتلة	ى الحشرات التي تتغذى على ب مستهلِكًا ثالثًا ي طبيعة المادة هو	(3) تتغذى الضفدعة عا(1) منتجًا(4) الذي يسبب تغيرًا فا(1) الحجم



زيائية للمواد المكونة لها. د تغير كيميائي	بضهما دون أن تؤثر في الخواص الفيز ج المخلوط	_	
 د الكائن المحلل 		ذى على حيوان آخ ب الفريسة	أ يُعرف الحيوان الذي يتغأ المفترس
 الافتراس 	ج الشبكة الغذائية	ب التحلل	
	(ب)		(Î)
مميز له	 أ () يتكون من أوعية الخشب واللح ب () يعطي النبات اللون الأخضر الم ج () تحول المادة من الحالة الصلبة 		1 الانصهار2 نظام النقل في النبات
			ۇال اشالث

 ,	المخاليط	من أنواع	1

- (2) تمتصفي أوراق النبات غاز ثاني أكسيد الكربون من الهواء الجوي للقيام بعملية البناء الضوئي.
 - جسيمات المادة تحافظ على شكلها فى حالة الحركة والاهتزاز.
 - 4 تتحول الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية في النبات في عملية
 - (5) تتكون المادة من متناهية الصغر.
 - 6) يتسببدرجة حرارة الماء ابيضاض الشعاب المرجانية.
 - 7 المادةتكون جسيماتها متماسكة وقريبة من بعضها.
 - 8 التغير يحوِّل المادة إلى مادة جديدة.

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1) تنتشر البذور من مكان إلى آخر من خلال طرق عديدة، مثل الماء. اذكر طرقًا أخرى لانتشار البذور.
- 2 قامت علا بتقطيع مجموعة من الخضراوات لعمل سلطة، وقامت منى بخلط الدقيق مع اللبن والبيض والزبدة ووضعتها بالفرن لعمل الكيك. أي من هذه المخاليط يمكن فصلها؟



30



السؤال الأول

				(أ) اختر الإجابة الصحيحة:
		ا عدا	, انقراض الكائنات الحية، م	1 جميع ما يلي يؤدي إلى
ىررة	 إعادة المأوى للكائنات المتض 	ج الجفاف	ب الأمطار الغزيرة	أ الصيد الجائر
			ة عكسية لعملية	(2) عملية التجمد هي عملي
	ه الغليان	ج التبخر	ب الانصهار	أ التكثف
			_	ينقلالمع
	د الخشب	ج الثمرة	ب الزهرة	
		****		4 المصدر الرئيسي للطاة
			ب الشمس	
		ِ ذَلَكَ مَنْ خُواصِهُ الفَيْزِيارُ ﴿ النَّا ا	بي توصيل الكهرباء، ويعتبر معالك	5 يستخدم
	المطاط	ج النحاس	ب الكربون	
	 الثعبان 	ج الأسد		أي مما يلي يعد من الكألفطريات
	المبيان	<u> </u>		7 کل مما یلی یعتبر مادة
	د الصوت	ح الخشب	ب الهواء	رب عن مدد يعي يحجر مددد (أ) الماء
				8 تتغذى الأرانب على الح
	 التكاثر 		ب عملية البناء الضوئي	
		كل عملية مما يلي:	ث في درجة الحرارة في	(ب) اكتب نوع التغيير الحاد
	- فقد)	(اکتساب		1 تحول الماء إلى جليد
	- فقد)	ارة. (اكتساب	د التسخينحر	وُ ذوبان قطعة الزبدة عن
				ain na
				سؤال الثاني
		ية:	ة (٪) أمام العبارات التال	(أ) ضع علامة (√) أو علام
(ناء الضوئي لصنع غذائه.	1 يقوم النبات بعملية الب
((2) الهواء ليس له كتلة.
(نبات الأخرى.	ذاء من الأوراق إلى أجزاء الـ	(3) أوعية الخشب تنقل الغ
(•,	قة حرارية يبدأ في الانصهار	(4) عند اكتساب الثلج لطا
(ت الحية التي تتغذى عليها. (المرجانية، فتموت الكائنا،	ارة الماء إلى موت الشعاب	قائي ئۇدى ارتفاع درجة حر
()	، في النبات.	سان يتشابه مع نظام النقل	6 الجهاز الدوري في الإذ
(فراغ. (•	مع المادة السائلة في أن كلًّا	*
(٥		- شكال المادة، ينتج عن اتحا	



(ب) صِل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(ب)	(Î)
() پنتج عنه تكون مادة جديدة	(1) اختفاء الأرانب
 طاقة تتسبب في سرعة حركة الجسيمات 	(2) الطاقة الحرارية
و) يحدث خلل في النظام البيئي	

السؤال الثالث

) וצמל וلجمل التالية:
1 يتكون من خلط مادتين أو أكثر دون أن تتأثر الخواص الفيزيائية المكونة له.
و تؤثر الجسيمات البلاستيكية الموجودة في البحار والمحيطات سلبًا على
(3) جسيمات المادة تتحرك بحرية تامة في جميع الاتجاهات.
4 يعتمد النبات علىسسسسسس لتكوين غذائه على عكس الإنسان والحيوان.
5 كل ما له كتلة ويشغل حيزًا من الفراغ يسمى
6 الكائنات تعتبر جزءًا حيويًّا في البيئة لإعادتها للعناصر الغذائية مرة أخرى في النظام البيئي.

غذائه؛ لذلك يسمى الثعبان ب	ن للحصول على	رس الصقر الثعبان	ھن (8)
ات الحبة الأتبة:	ين من الكائنا	سلسلتىن غذائيت	(ب) كۈن

7 من أمثلة التغير للمادة صناعة الزبادي.

غزال - حوت - نبات أخضر - سمكة صغيرة - أسد	
	- السلسلة الأولى:
	- السلسلة الثانية:



إجابة الاختبار

السؤال الأول

- اً (1) (ب)
- (ج) (5
- ب 1 يذبل ويموت
- (ب) 6

2 كيميائي

(i) (2)

- (د) (ح)

(ب) (ع

(ج)

(5) الطاقة

√(7)

X(8)

√(8)

(چ)

(ج) (ع

السؤال الثانى

- $\sqrt{2}$ √(1) i
- **X** (3)
- **√**(4)
- **√**(5)

3 النظام البيئي

√(7) **√**(6)

4 أسرع

√ 6

(1) مع (ج) (2) مع (أ)

6 وعاء القياس

السؤال الثالث

ب (1) الجزر

- 2 ثلج أ 1 المفترس
- 7 ابیضاض
- 8 زادت
- 2 الأرنب

√(4)

(3) بالمسطرة

(8) انخفاض

2) مادة صلية

السؤال الأول

- √2 √1 i
- **X** (3)
- (2) مع (أ)

السؤال الثانى

ب (1) مع (ب)

- (₅) 2 (j) 1 j

- (د) (4) (ج)
 - فيزيائية

السؤال الثالث

ب (1) كيميائية

- أ (1) زادت
- 2 الالتصاق
- 7 كيميائي
- ب (1) مادة سائلة

(6) موټ

(4) المحللة

(ب) 6

√ (5)

(ج) (ح

(5) الشمس

(ب) (ب



إجابة الاختبار (3

السؤال الأول

- ✓ 8 X 7 X 6 X 5 ✓ 4 ✓ 3 X 2 ✓ 1 i
 - 😛 (1) مع (ب) (2) مع (أ)

السؤال الثانى

- (ب) 8 (أ) 7 (ج) 6 (أ) 5 (ج) 4 (ع) 3 (ب) 2 (أ) 1 أ
 - ب (1) فيزيائي (2) عملية البناء الضوئي

السؤال الثالث

- أ 1 المركب (2) التربة (3) التربة (4) البيضاض (5) مادة
 - 6 ثاني أكسيد الكربون 7 الغازية 8 الخشب
 - ب 1 عشب فأر عشب
 - 2 العشب

إجابة الاختبار 4

السؤال الأول

- - ب 1 الميزان 2 بسبب انتشار البذور من مكان لآخر

السؤال الثاني

- - (۱) مع (ج) (2) مع (ا) ب

السؤال الثالث

- 1 أ مخلوط سلطة الفواكه مخلوط المكسرات 2 الثغور (3) الصلبة (4) البناء الضوئي
 - 5 جسيمات 6 الكيميائي (8 الكيميا
 - 🗨 🚺 الرياح الكائنات الحية

إجابة الاختبار 5

√ (5)

السؤال الأول

- (i) 8 (a) 7 (i) 6 (b) 5 (c) 4 (a) 3 (c) 2 (d) 1 i
 - ب (1) فقد (2) اكتساب

السؤال الثانى

- x 2 √ 1 i
- (ب) مع (ج) (ع مع (ب)

السؤال الثالث

المخلوط (2) الشبكة الغذائية (3) الغازية

X (3)

 5 المادة
 6 المحللة
 7 الكيميائي

√(4)

- ب 1 نبات أخضر عزال السهاسة
- 2 نبات أخضر سمكة صغيرة حوت

√8 **√**7 **√**6

(4) نفسه

اختبارات سلاح التلميذ النهائية

واحة العلوم

الاختبار الأول

11.7 .613.211	ry w	بام العبارات الانته:	ا - صع علامه (۱) او (۸) اه
صر العدانية إلى	نبات في نقل الماء والعنا	ن يتشابه مع نظام النقل ال	ا - على عدد الدوري للإنسا الجهاز الدوري للإنسا
1 9			أجزاء الجسم،
()	إلى كائن حي آخر.	بانتقال الطاقة من كائن حي	2 تع ف السلسلة الغذائية
()		راس حجم الكتاب	2
()	Short of the same		
()	الت تتغذى عليها.	تعنثر بهتن هترتابتن	4 انصهار الشمع أو حرقه
() Letter	ب المي مستمرة،	سماك في زيادة عدد الطحال	5 يتسبب الصيد الجائل للا
.ى. ()	الديار السائد مرة أخد	مات مت <mark>ز</mark> اهية الصِّغر في حال	6 تتكون اي مادة من جسب
()	ى النظام البيتي للزوالد	ة على إعادة تدوير الطاقة إل	7 تساعدنا الكائنات المحلا
()		نه لا يمكن فصل مكوناته.	8 من خصائص المخلوط أ
			2 - اختر الإجابة الصحيحة:
W	٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	الصلبة إلى الحالة السائلة يس	1 تحول المادة من الحالة ا
د الانصهار	التجمد		أ التكثف
			2 أي مما يلي يعتبر كائنًا ،
د البكتيريا	الفأر	ب نبات الذرة ع	أ الأسد
	*********	10	3 المسئول عن اللون الأخذ
د البذور	الجذر		
33			The state of the s
			4 أي من الأدوات الآتية يسا
المسطرة	ا الميزان		🬓 مقياس الحرارة
كائنات الحية.	بعض الـُ	ية التي تحدث في البيئة إلى	5 قد تؤدي التغيرات السلب
و ثبات	F2/42/20		. 1 نمو
ت على صنع غذائه.	والمعادن لمساعدة النيار	لجذور من امتصاص الماء	
🧸 الشعيرات الجذرية	7 السيقان	2	الأوداق
		في صناعة الأسلاك الكهربيا	
	1. T.C. 1. C. 1. C	, 187).	
د الزجاج	ه النحاس	ب البلاستيك ب	الخشب 🚺

التالية:	الجمل	اكمل	
		_	• •

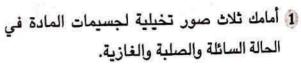
- تحتاج النباتات والحيوانات إلى والماء والهواء؛ للحفاظ على حياتها.
 - 2 تقطيع الخيار إلى قطع صغيرة يعتبر تغير
 - 3 يمتص النبات غاز من الهواء للقيام بعملية البناء الضوئي.
 - - 👸 يمكن قياس طول المادة باستخدام
 - 6 من أمثلة الكائنات المحللة و....... و....
 - 🤊 تتباعد الجسيمات وتكون حرة الحركة في الحالة

، على عمود (أ) بما يناسبه من عمود (ب):

(ψ)	0
() الحيز الذي يشغله الجسم من الفراغ	1 - الكتلة
() مقدار ما يحتويه الجسم من مادة	2 – الحجم
ت () نقل الحرارة أو الكهرباء	

()	(1)
() تنقل الغذاء من الأوراق إلى جميع أجزاء النبات	1 - أوعية الخشب
😲 () يمتص طاقة ضوء الشمس	2 - اوغيه اللحاء
ح () تنقل الماء من الجذر إلى الساق في النبات	

5 - أجب عن الأسئلة الأتية:

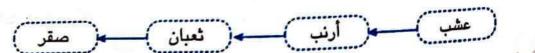


اكتب اسم حالة المادة تحت الصورة التي تمثلها.

يمكن للنباتات التي تطفو فوق سطح الماء ((أ)
 الحصول على طاقتها وصنع غذائها من خلال

عملية معينة، اذكر اسم العملية التي يقوم بها النبات لتكوين غذائه.

أنظر إلى السلسلة الغذائية الأتية، ثم أجب:



- أما تصنيف الأرنب تبعًا لنوع غذائه؟
- أما هو الكائن الحي الذي يمثل كائنًا مفترسًا وفريسة في هذه السلسلة الغذائية؟

(275)

واحة العلوم

معوم وهمك الخامس الابتدائي - القصل الدراسي الأدل

الاختبار الثاني

- Barrier Branch			
واحة العلوم	Per hij	ام العبارات الأتية:	1 - ضع علامة (⁄/) أو (X) أم
	ىادة غازية.		 عندما تفقد المادة السائل
The state of the s			عَنتقل الطَّاقة مِنُ الْفِريشُ (الْفِريشُ
	4	حجم صخرة صغيرة.	3 يستخدم الميزان لقياسُ
بذرة.	لى حسب شكل ال	ور من مكان إلى آخر ع	 آختلف طرق انتقال البذ
)			🕏 تنتقل المعادن والماء مر
			. 🌀 يتكون الخشب من جسي
)		كائنات حية فقط.	🤣 يتكون النظام البيئي من
	that dies y	ا فيزيائيًّا للمادة.	(8) صدأ الحديد يعتبر تغيرً
	4 = 1	All and and	2 - اختر الإجابة الصحيحة:
	***************************************	لا يمكن رؤية مكوناتها	1 أي من المخاليط الآتية ا
ضراوات (ف) الموز باللبن	🗞 سلطة الذ	🚇 المكسرات	🕕 سلطة الفواكه
	المحللة؟	ة لا تعتبر من الكائنات ا	② أي الكائنات الحية الآتيا
🕡 البكتيريا	الذئاب 😸 الذئاب	🔑 الفطريات	أ ديدان الأرض
		الخشب بوحدة	3 يقاس حجم مكعب من
رق سم	اج جم	🐑 کجم	ال سم³
The same of the sa	غيرة تسمى	ه النبات عبر فتحات ص	🐠 يمر الهواء الذي يحتاج
﴿ النسيج	البراعم)	(٢) الثغور:	
	,	رًا فيزيائيًّا للمادة، ما عد	(5) كل مما يلي يعتبر تغير
غواكه 🔑 ثني الورق	ج تقطيع ال	🙌 قلي البيض	انضهار الثلج 🤚 انضهار الثلج
النبات بعملية البناء الضوئي.	عند قيام		6 تتحول الطاقة الضوئيا
🕘 حركية	الله صوتية	🤪 كيميائية	ال حرارية
- Char		لغازية عند الضغط علر	🍘 يمكن ملاحظة المادة ا
الماء الماء	رح كتاب	😱 قطعة خشب	🕦 البالون المنتفخ
		general car	3 - أكمل الجمل التالية:
		بالكائنات	🕦 تبدأ السلاسل الغذائية
	وتكون مادة حد	اد مادة مع مادة أخرى	(2) المادة الناتجة عن اتح
يوه مسمى سيسسيس	ن هي	بياس أبعاد غرفة الفصا	(3) الأداة التي تستخدم لق
			NO 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10

	ا واد تر بر
pols	Const of the Const

**	عملية	تسمى	بنفسه	غذائه	لصنع	النبات	, بها	۔ بقہ		
قة	متلاص	ماتها ه	ا وجسب	بشكله	متفظ	التي ت	هـ،	بي ۽ ٽ	العملية ال	9

و سمى الكائنات الحية التي تتغذى على الحيوانات الميتة بالكائنات وصدأ الحديد من أمثلة التغير

عندما تتداخل السلاسل الغذائية مع بعضها تكون

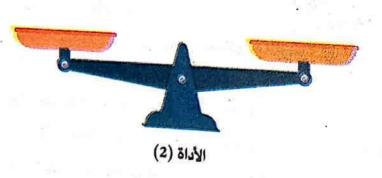
مل عمود (۱) بما يناسبه من عمود (ب):

(ψ)	(۱) نما توسنه دی در
 () كائنات تصنع غذاءها بنفسها 	1 - الكائنات المستهلكة الأولية
🧳 () كائنات تتغذى مباشرة على النباتات	1 - الكائنات المنتجة 2 - الكائنات المنتجة
😙 () كائنات تتغذى على بقايا الجثث الميتة	

file (ψ) · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
() تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة	· ·
() تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة	1 - الانصهار
 () تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة 	2 – التجمد

رُ-أَجِبُ عِنَ الْأُسْئِلَةُ الْأَتْيَةُ:

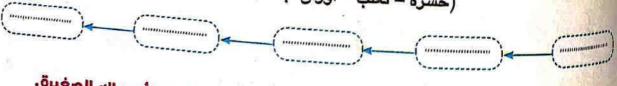
انظر إلى الأدوات الآتية، واختر الأداة التي يمكن استخدامها لتعيين حجم كمية من الزيت لعمل الكيك.





استخدم الكائنات الحية الآتية لتكوين سلسلة غذائية:

(حشرة - ثعلب - أوراق نباتات - فطريات - طائر)



الفير المناخ يتسبب في هجرة الكائنات الدقيقة التي تتغذى عليها الأسماك الصغيرة.

^{فاذا} يحدث لهذه الأسماك؟



ة العلوم	ت - واح	الاختبار الثا	The state of the s
()	راد الصلبة. الحية على الغذاء.	أمام العبارات الآتية: ثلة في إناء ولا يمكن صب المو موذج ترتيب حصول الكائنات	1 - ضع علامة (/) أو (٪) 1 - شع علامة (/) أو (٪) 2 - السلسلة الغذائية مي ن
()	ياب الرئيسية للانقراض.	الضعيف الذي تأكله الفرائس.	3 المفترس هو الحيوان ا 4) تبخر الماء يعتبر تغيرًا
	ن التلوك. باء؛ لذلك يستخدم في صناعاً	ة البلاستيكية بالقماش للحد مر دة على التمدد وتوصيل الكهرب	آ تستبدل أكياس البقالة الخشب لديه قدرة جيد 2 - اذت اللحادة الصحيحة:
 النيتروجين الحجم 	رچ ادکستان یسمی چ المادة	 ب ثاني أكسيد الكربون ه كتلة ويشغل حيزًا من الفراغ ب التوصيل 	أ الهيدروجين كل ما يوجد حولنا ولا ألكثافة
	سل الغذاء تعتبر	على النباتات مباشرة <mark>في سلا</mark> ،	 الزرافات التي تتغذى أ مستهلكًا ثانويًا مستهلكًا أوليًا
🔊 اشتعال الخشب	ج تجمد الماء	ة يعتبر تغيرًا كيميائيًّا للمادة؟ ب انصهار الحديد كعب خشبي باستخدام	 أي من التغيرات الآتيا أ تكسير الزجاج
المسطرة الميوانات	ج الميزان الزنبركي	ب الترمومتر على تراكيب تشبه الباراشوت ت ب الهواء	أ الميزان
		سائص الفيزيائية التي تستخد (ب) اللون	كل مما يلي من الخد أ الشكل
	-?	: في صناعة النوافذ والمصابيح	3 - أكمل الجمل التالية: (1) يستخدم

2 تنتقل البدور من مكان إلى آخر عن طريق الماء و.....

3 تكون فقاعات عند خلط كمية من الخل مع بيكربونات الصوديوم دليل على حدوث تغيراللها

المعلوم - للصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول



(۱) بعد يعدد	ل العمود (١) بنه يعصب من العمود (ب).	01211021
white the second	(b -	
ئب	1 - المركب أ () يمكن فصل مكوناته	
لوط	2 - المخلوط ب () مقياسُ الطاقة التي ا	ا الجسيمات في المادة
1 3 July 1	ع () ينتج عنه مادة جديد	a tan ing taga

Ψ)	(0)	2
 ا ينقل العناصر الغذائية من الأوراق إلى جميع أجزاء النبات 	1 - اللحاء	9
ب () تمتص غاز ثاني أكسيد الكربون والهواء ليكون النبات غذاءه	2 - الشعيرات الجذرية	
 أ) تزيد من امتصاص الجذور للماء والمعادن من التربة. 		

5 - أجب عن الأسئلة الأتية:

1 يتبخر الماء عند غليه ويتصول إلى بخار ماء، كما هو موضح بالصورة، ما نوع التغير الذي حدث للماء في هذه الحالة?



أعندى الثعلب على الأرنب في سلسلة غذائية ... ماذا يحدث عند اختفاء الأرنب من هذه السلسلة؟ متناج النبات إلى مجموعة من اللحتياجات ليكؤن غذاءه بنفسه. وضح هذه اللحتياجات.



العلوم - للصف الخامس الابتدالي - الفسل الدراسي الأول 🔾

واحة العلوم	فتبار الرابع	•	
7) أمام العبارات الأتب	1 - ضع علامة (√) أو (X
()	The same of the same of	نطعة الثلج إلى ماء.	📵 الانصهار مو تحول ة
ات الأبطأ. ()	حرارية أقل من الجسيما	ي حركتها تمتلك طاقة	(2) الجسيمات الأسرع أم
()	ي نقل الماء والغذاء.	ردة اللحاء والخشب في	(3) تشبه <u>ا</u> لشرايين والأور
()	79.58	، حالاتٌ مختلفة.	(4) توجد المادة أنى ثلاث
مكان إلى مكان آخر. ()	ات يساعد على نقلها من	النباتات بفرو الحيوانا	🦪 التصاق بذور بعض
()	كيميائية للمادة.	مس من الخصائص ال	- 🌀 الشكل والحجم والما
().			🐬 يحصل النبات على ا
ممى فريسة.	ى في السلسلة الغذائية تس	ى على حيوانات أخرى	(8) الحيوانات التي تتغذ
			2 - اختر الإجابة الصحيحة
	ة ما عدا:		1 كل مما يأتي من التا
في الماء	🤑 ذوبان السكر ا	ة على أحد الكباري	
		- بيكربونات الصوديوم	
	1	5	2) تحصل الكائنات الم
نرسة 🕚 الفرائس	حللة 🌏 الكائنات المفة		🕦 الشمس
	زًا معينًا منها وهذا يعبر		(3) يشغل الكتاب الموخ
(ق) شکل		ی حجم	🕦 كتلة
	ىدا	ائف جذور النبات ما ء	﴿ كُلُّ مَمَا يِلِي مِنْ وَظَا
اء من الترية	🔑 امتصاص الم	The state of the s	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
			9
<u>.,_</u>	ما عداما	ة الْكَاثْنات المستهلكة	ه امتصاص خنوه کل مما یلی من امثا
🕑 نبات الذرة	، الثعالب		أسب الأرانب
و بات الدره			أي مما يأتي يعبر ع
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ه تکون وادة	5.	ل يمكن فصل مك
مديدة ذات خواص جديدة	7 + . <		🔊 تبقى مكوناته
كوناته بسهولة	🍪 يمكن رؤية ه		7 كل مما يلي يسبب .
100		المفاف	🕦 الصيد الجائر
انع 🕝 الأمطار المعتدلة	🕏 أدخنة المصا		

واحة العلوم

3 - أكمل الجمل التالية:

- وظيفة الأوراق الأساسية هي صنع للنبات.
 - يستخدمسسسس لرؤية جسيمات المادة.
- - يمكن التمييز بين الفضة والذهب من خلال
 - 🚯 لا يمكن إعادة المادة إلى حالتها السابقة عند حدوث تغير لها.
 - ننتقل في النظام البيئي عبر السلاسل الغذائية للكائنات الحية.
 - 🕜 الأكسجين والهيليوم من أمثلة المواد
 - (8) يحتاج النبات إلى غاز في عملية البناء الضوئي.

4 - صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

1	(1)	(ψ)
ī	1 – الأوراق	(أ) () ينقل الغذاء من الأوراق إلى جميع أجزاء النبات
2	2 – اللحاء	😲 () تمتص طاقة ضوء الشمس
		🕏 () تمتص الماء والمعادن من التربة

(()	0
🐌 () لها حجم ثابت	1 - المادة الصلبة
() مثل الماء	
🕏 () جسيماتها حرة الحركة	- 1

5 - أجب عن الأسئلة الأتية:

- ارتفعت درجة حرارة الماء فتحولت الشعاب المرجانية إلى اللون الأبيض لفقدانها للطحالب التي تعيش بداخلها. ماذا يحدث للكائنات التي تتغذى عليها؟
 - (2) اكتب نوع التغير: فيزيائي أم كيميائي في الجدول الآتي؟

لوعه	التغير
(1)	قص القماش
(2)	قلي البيض
(3)	حرق الورق

6 - أكمل السلسلة الغذائية الأتية باستخدام ما يلي:

(ضفدع - جرادة - كائن محلل)



الطوم - للصف الخامس الابتدائي - الفصل النراسي الأول - 👵



الاختبار الخامس

09-	العا	a-	010
		CAV TI	-19

- ضع علامة (⁄) أو (X) أمام العبارات الأتية:	التية:	العبارات ا	أمام	(X) 9	10	- ضع علامة (
---	--------	------------	------	-------	----	--------------

بنقل اللحاء العناصر الغذائية من الأوراق إلى أجزاء النباتات الأخرى،	1
تحرك جسيمات المادة الغازية بسرعة كبيرة في جميع الاتجاهات،	2
عندما تكتسب المادة الغازية حرارة تتحول إلى مادة صلبة، ()	
يمتص الكلوروفيل ضوء الشمس ويمنح الأوراق لونها الأخضر،	4
قد تنتشر بذور النباتات المجوفة من الداخل عن طريق الماء. ()	
صدأ سلك تنظيف الأواني دليل على حدوث التغير الكيميائي. ()	6
يجب عدم إلقاء المواد البلاستيكية في الماء للحفاظ على الشبكات الغذائية في الماء. ()	7
يستخدم الترشيح لفصل المخاليط عند درجات حرارة مختلفة،	8
ر الإجابة الصحيحة:	
كل مما يلي من الدلائل على حدوث تغير كيميائي للمادة ما عدا	1
 أ تكون فقاعات ب شم رائحة كريهة ج تغير طعم المادة 	
لتصميم شبكة غذائية يجب توافر كل ما يلي ما عدا	2
1 كائنات محللة ب كائنات مستهلكة ج كائنات منتجة د عناصر غير حية	
يعتبر كل مما يلي من الخصائص الفيزيائية للمادة ما عدا	3
أ الشكل ب اللون ج الحجم د الصدأ	
من الكائنات التي تصنع غذاءها بنفسها	4
1 نبات الفول ب الأسد ج فطر عيش الفراب الأرنب	
يحصل الإنسان على الأكسجين للتنفس من الأنف، بينما يحصل عليه النبات من خلال	5
ا الأوراق ب الساق ج الجذور د الشعيرات الجذرية	
كل مما يلي من خصائص الماء كمادة سائلة ما عدا	6
ا حجمه ثابت ب يأخذ شكل الإناء الحاوي له	
ج جسيماته لها نمط محدد ومنظمة فليلًا	
تتسببفي موت بعض الكائنات الحية عند التغذى عليها.	7
النباتات ب الزجاجات البلاستيكية ج الأسماك و الطحالب	
مل الجمل التالية:	≤i - 3
تشكيل النحاس إلى أسلاك تغيربينما حرق الورق تغير	1
يساعد الماء وعلى انتشار البذور.	2
تمتص في النبات غاز ثاني أكسيد الكربون من الهواء الجوي للقيام بعملية البناء الضوام	3
و يعملية البناء الصوب	100

واحة العلوم

- تؤثر الجسيمات البلاستيكية الموجودة في المحبط سلبًا على
- تعيد العناصر الغذائية إلى البيئة مرة أخرى من خلال عملية التحلل.
 - 6 المادة التي تحتفظ بشكلها هي المادة
- و بؤثر الذي يقوم به الصيادون سلبًا على الشبكات الغذائية في العياه.
 - الأداة التي تستخدم لتعيين كتلة كيلو من اللحم هي

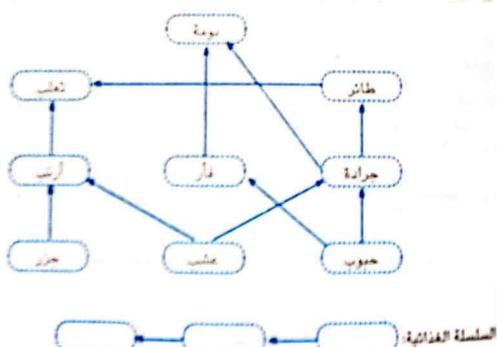
4 - صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

1	(1)	(v)
	1 - المجاهر الإلكثرونية	ال () وحداث بماء العادة
	2 - الهيليوم	ب () نماذ به المالونات
		ك () تساعد على رؤية حسيمات المادة

(1)	(y)
 1 - الكائنات المستهلكة الأولية 2 - الكائنات المستهلكة الثانوية 	 ا () كانفات نتعذى على الحيوانات الذي تعدد على السائنات إ () كانفات تصنع غذامها بنفسها
	 ا كانتات تتعذى على الساتات مماشرة

5 - أجب عن الأسنلة الأتية:

- 1 تركت من قارورة بها ثلج في المطبخ، فشحول الثلج إلى ماء اذكر نوع النفير الذي حدث للثلج.
 - 2 كون سلسلة غذائية من الشبكة الغذائية الذالية



• فاذا يحدث إذا اختفت الكاتنات المنتجة من البيئة؟

واحة العلوم

الاختبار السادس

		م العبارات الاليه:	. طع علامه (۷) او (۸) اما	-
)	ضراوات وعصير اللبن بالشيكولاته.	مكن فصلها سلطة الخ	🐞 من أمثلة المخاليط التي ي	
)		ت إلى طاقة لكى تنمو.	الحيوانات والنباتاء	22
)	إطارات السيارات.	د ذلك يستخدم في ملء	(3) الهيليوم أخف من الهواء ل	
)	ى الساق في النبات.	ن والماء من الجذر إل	﴿ أُوعِيةُ الْخَشْبِ تَنْقُلُ الْمُعَادُ	
)	علابة للتمييز بين المواد.	فناطيسي ودرجة الص	🤨 يمكن استخدام الجذب الم	
) .	اولها على نشر البذور.	ور ثمرة التفاح بعد تذ	6 لا يساعد إلقاء الإنسان بذ	
)	فيزيائي للمادة.	مادة حديدة هو تغير ا	آثار المادة وتحولها إلى	
)	مى الكائنات الكانسة.	م. الحبوانات المبتة تس	 الحيوانات التي تتغذى على 	
	2 1.08		- اختر الإجابة الصحيحة:	-
	مادة ما عدا	ورود تقرر فردوات الا	(1) جميع ما يلي دليل على -	
انصهار الشمع	🥏 قص القماش	🥏 تجمد الماء	(أ) احتراق الخشب	5
	كل مما يلي ما عداكل مما يلي	لية البناء الضوئي إلى	🥸 يحتاج النبات للقيام بعما	
	😛 الماء		(أ) ضوء الشمس	
114	📵 السكر	y.	💨 ثاني أكسيد الكربون	
	من الماء.	لقياس حجم كمية ،	(3) يمكنك استخدام	
شريط القياس	چ مقیاس حرارة	میزان 🚇	(أ) وعاء قياس	
			4 المادة تتكون من	
الجسيمات	🕏 البروتينات	🔑 العضلات	الخلايا (1)	
******	فة في النظام البيئي تسمى بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لكائنات الحية المختلة	🚯 العلاقاتُ المتداخلة بين ا	
الافتراس	🕏 الشبكة الغذائية	ُ 🔑 التحلل	آلسلسلة الغذائية	
		، على حدوث عملية	ق تحول الماء إلى ثلج دليل	
الانصهار 🎚	🕝 التجمد	(التكثف	🕦 التبخر	
		لى البيئة في	🧒 يتسبب التأثير السلبي عا	
	🏈 تنوع الغذاء	, ,	🕦 خلل في شبكة الغذا	
ني	🙆 الحفاظ على النظام البي		😿 نمو النباتات	

	ة الطاقة إلى النظام البيش مرة أخ ل على التغير للمادة.	طبقة بنية على المصابيح دليا
ل قور سسسسس	طار الغزيرة تؤدي إلى حدوث خلا معروض اكررائل كروت و	مداد الكائنات المفترسة والأم من ما تتمد المماد
شيشة.	مع بعضها كيميائيًّا مكونة مادة ج لأرانبأعداد الأرانب.	ب الثعالب التي تتغنى على أ
	نمود (ب):	ود (أ) بما يناسبه من الع
(4	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	ø
نذائية المتداخلة	 () تتكون من السلاسل النا 	تلوث النظام البيئي
	🔑 () يمتص طاقة ضوء الش	الشبكة الغنائية
ن المختلفة	🕏 () ينتج من أنشطة الإنسا	
(4)	0
مادر الماء والغذاء	() تحدث بسبب إعادة مص	الاتقراض
جة حرارة الماء	🔑 () تحدث بسبب تغیر در۔	ظاهرة ابيضاض المرجان
طن	و) أحد نتائج فقدان الموم	
		الأسئلة الأتية:
	ه في مكان مظلم؟	دڻ للنبات عند محاولة زراعة
the selection	**	رسف دجاج تغذى على القمع
يوسف عند أكله للدجاج،	ا انتقلت الطاقة من الشمس إلى	ملسلة الغذائية التي تبين كيف
	-()(
السائلة، وفي الحالة الغازية	ي الحالة الصلبة، وفي الحالة	ة بين جسيمات المادة فا
	,	
غاز	سائل	صلب
Nananananananananananananananananananan	······································	
etarolaren antena	***************************************	
***************************************	***************************************	
	1	f f

راسابع واحة العلوم

	1 - ضع علامة (V) أو (X) أمام العبارات الأتية:
1 0 2	و المنظم
K-1 Y	المواد الفواد المواد الفتائية في الزيات عن حواذ في النيات يسمى الجهاز الدودي.
بر.	()
10	 4 من الخصائص الفيزيائية للهيليوم أنه غير سام وغير قابل للاشتعال.
3	5 تتأذي السلاحف البحرية وريما تموت عند تناولها المواد البلاستيكيه.
4	 آف تنتقل بعض البذور من مكان إلى آخر عند التصاقها بالملابس التي يرتديها الإنسان.

7 تختلف خصائص مكونات المخلوط قبل وبعد الخلط.

8 يمتص النبات الطاقة الضوئية للشمس فتتحول إلى طاقة كيميائية أثناء عملية البناء الضوئي.

u 1		يحة:	اختر الإجابة الصد
le la selembro		شغل حيزًا من الفراغ	1 كل ما له كتلة وي
ه الحرارة	ج الحجم	ب المادة	أ الكثافة
	إلى باقي أُجزاء النبات هو	, المواد الغذائية من الأوراق	2 المسئول عن نقل
🍇 أوعية اللحاء	ج الثمرة	ب ب الزهرة	
	رضى يعتبر مادة	في أسطوانات لتنفس المر	3 الأكسجين المعبأ
د متجمدة	ج غازية	ب سائلة	
	ئي ويحتاجه الإنسان للتنفس		
		الكربون ا	
	و النيتروجين		ج الهيدروجين
فير د است	ر العجين دليل على حدوث ت	, أكسيد إلكربونٍ أثناء تخم	5 تصاعد غاز ثانی
د بيئي	ج عضوي		أ فيزيائي
	لغذاء ما عدا	تبر من الكائنات المحللة ا	
د الفطريات	ج النباتات		البكتيريا (أ)
	بميع ما يلي ما عدا		
د ثاني أكسيد الكريون	ج الغذاء	ب الماء	الأكسجين

3 - أكمل الجمل التالية:

- 1 يحتاج النبات إلى الطاقة الضوئية من الشمس و....... من الهواء لصنع غذائه.
 - 2 تصنف العديد من الحشرات إلى مستهلكات في السلسلة الغذائية.

286

مدوث خلل في الشبكة

للة بالماء.	منشفة مب	نموه في	عن	 أفضل في	ينمو النبات بصورة	
		4 A 1 1	4	190	بنهو اللبات ب	

4 يسمى الثعبان الذي يتغذى على الفأر حيوان بينما الفأر يسمى الفريسة.

5 يسمى 6 تقاس كتلة كيلو من الموز بـ بينما يقاس حجم كمية من العصير بـ

6 ---للأسماك التي تتغذى عليها الطيور البحرية بشكل عشوائي إلى حدوث خلل في الشبكة الغذائية.

8 المادة التي يتغير شكلها عند نقلها من إناء إلى آخر مع الاحتفاظ بحجمها هي المادة

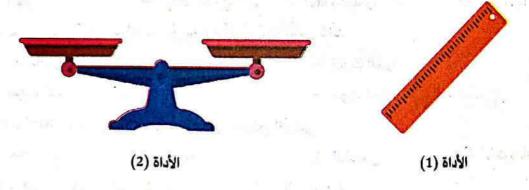
، عل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(φ)		(1)
من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة	1 () تحول المادة ،	1 - التجمد
من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية		2 - الانصهار
من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة	ج () تحول المادة،	

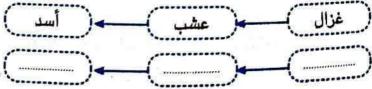
(ф)	(1)
أ () عبارة عن تداخل سلسلتين غذائيتين أو أكثر	1 - الفريسة
ب () الحيوانات التي تصطادها الحيوانات المفترسة	2 - الشبكة الغذائية
ع () الكائنات التي تتغذى على بقايا جثث الكائنات الميتة	
	LODK LLC DA

5 - أجب عن الأسئلة الأتية:

1 أي من الأدوات الآتية يمكن استخدامها لتعيين حجم مكعب من الخشب؟



2 أمامك سلسلة غذائية مرتبة بشكل غير صحيح، أعد ترتيبها حسب العلاقات الغذائية بينها:

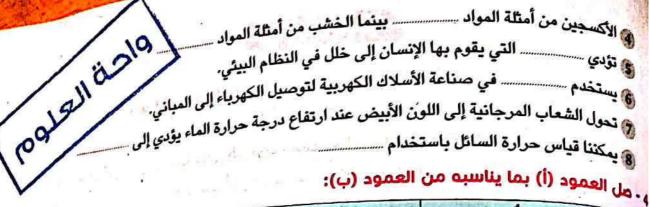


أ اشترت سارة قطعة شوكولاتة، وعندما عادت إلى المنزل وجدتها ذابت مثل الماء. حدد نوع التغير الذي حدث لقطعة الشوكولاتة، وكيف يمكنك إعادتها إلى حالتها الأولى؟

والمسل التواسير الأبلدالي - الفصل التواسير الأمار

الاختبار الثامن

			ر (/) 1- ضع غلامة (/) أو (X)	-
	لثامن	الاختبار ا		
			The same of the sa	"PO
	No.	out to		Company of the last
La Fa	ن. با الله على حة الصلابة.	طيع الحياة على سطح الأرف	📵 بدون النباتات لا نسة	
in the second second	يل واللول ويدرج	واد ويعضها عن طريق الشك	يمكن التمييز بين الم	
كات الغذاء.	حجم العصير. . اورة تُسرين خللًا في شبُ	العصير في الكوب يعبِّر عن .	(3) المقدار الذي يشغله ا	
	مراعته متدان	العصير في الحوب يعبر عن لمصانع المبنية حول أراضٍ	 (4) الأدخنة الناتجة عن ال 	8
			🚯 المادة الغازية جسيم	
	2.4.000	ضوئي داخل جذور النباتات	⑥ تحدث عملية البناء ال	3
	با للماده. گري راي اسالة الغذائية،	ة جديدة يعتبر تغيرًا فيزيائيًّا	🦽 تحول المادة إلى ماد	
	يا في الشنسب ، — "	وم تكون دائمًا مستهلكًا أولاً		
	יי ל ווא דיון:		2 - اختر الإجابة الصحيحة	
🍛 السائلة	عند الحركة أو الاهترار،	فظ جسيماتها على تماسكها	المادةتحاذ	
	المتبخرة المتبخرة			
(ف) الخشب	يقان النباتات،	دن والماء من الجذور إلى س <u>د</u>	(2) ينقلالمعا	
T	ع النمرة	الزهرة	(أ) اللحاء	
ون المنطر.		النبات الطاقة من ضوء الشم		54 9
33	الجذر	الكلوروفيل 🔑 الكلوروفيل		
🕓 الفطريات	رچ الديدان		ه من أمثلة الكائنات ال	380
و استریان	2 52	نبات القمح		
14.00	ي المحيطات. ب تلوث الهواء	ارتفاع درجة حرارة الماء في	The state of the s	
4111	M	اب المرجانية ا		
الصحراء	د موت الذئاب في الدياب في الدياب في الدياب		😸 هجرة الطيور ال	
1 20		بع الكائنات الحية على سطح	4	
د الكهرباء	€ الشمس ما ما 7	الهواء المواء	الماء الماء	
	Visite -	يد عند التعرض للشمس دليا ************************************	at the	
التبخر	ج الانصهار		التجمد الله	
	8000 SQ8504 (Henry		3 - أكمل الجمل التالية:	
	11-2	ة من الكائنات المنتجة إلى ال		
		تغير بينما حرق		
ء الجوي للقيام بعملية	أكسيد الكربون من الهوا	في أوراق النبات غاز ثاني	(3) تمتص	
			الضوئي،	

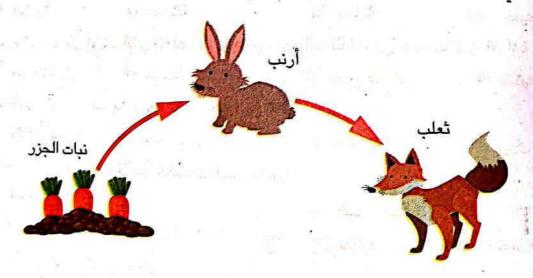


CANADA A CONTRACTOR	(1)
() تنقل الغذاء من الأوراق إلى جميع أجزاء النبات	1 - الجذور
() تمتص طاقة ضوء الشمس	2 - الأوراق
() تمتص الماء والمعادن من التربة	
٠, ١٥٠٥	

(ψ)	(1)
() يقيس حجم المادة	1 - الميزان
() يقيس طول المادة	2 - وعاء القياس
🕏 () يقيس كتلة المادة	
A COLUMN PARTIES OF THE STATE O	

، أحب عن الأسنلة الأتية:

أما الذي تمثله هذه الصورة؟ ما الكائن المنتج في هذه الصورة؟



أفامت سلمى بقلي البيض، بينما وضعت منى ألوان طعام على الماء. من الذي قام بتغير كيميائي للمادة: سلمى أم منى؟ أن الفرق بين المخلوط والمركب؟ (يكتفى بنقطة واحدة) مع ذكر مثال لكل منهما،

الاختبار التاسع

واحة العلوم

) أمام العبارات الأتية:	(x) je (x)	1- ضع علامة
-------------------------	------------	-------------

- 5 النظام الذي يقوم بنقل المعادن والماء إلى النبات يسمى

 - 8 تحول كمية من الماء إلى ثلج دليل على حدوث عملية

، صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

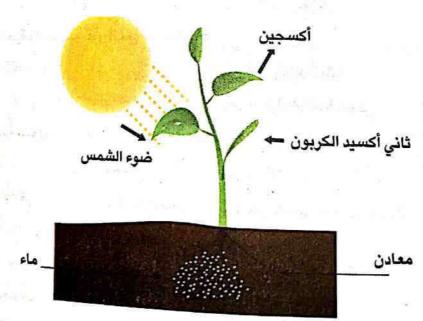
The state of the s	and the last to th
جسيماتها متباعدة عن بعضها وحرة الحركة	1 - المادة السائلة أ ()
مترابطة ولها شكل محدد	2 - المادة الغازية ب ()
جسيماتها متباعدة عن بعضها قليلًا	() &

واحة العلوم

resistant profit contention	(ψ)	()	2
SAFET AND A SAFET	الهواء () يمتص الهواء	1 - الشعيرات الجذرية	
	ب () يمتص طاقة ضوء الشمس	2 - الكلوروفيل	
1 0	ح () تمتص الماء والمعادن من التربة		

5 - أجب عن الأسئلة الأتية:

1 انظر إلى الصورة التالية، ثم أشرح كيف يصنع النبات غذاءه.



2 يتغذى الغزال على العشب ويتغذى الأسد على الغزال. ماذا يحدث عند جفاف الأرض من العشب بالنسبة لهذه السلسلة الغذائية؟

أ- تختلف طريقة حصول النبات والإنسان على احتياجاتهم للحفاظ على حياتهم، حدد اثنين من هذه

الاختلافات.

الاختبار العاشر

	7.80%	Aug.			16	
· # ill	-e.l.l11	-I - I (X)	$\alpha \mid (A)$	öolle	20 -	
الدىيە.	ر العبارات	ייניי) ושם	3, (,)		C	

()	×.	بكائنات مستهلكة للغذاء.	1 تبدأ السلسلة الغذائية
()	بادة سائلة.	الصلية حرارة تتحول إلى م	2 عندما تكتسب المادة
ريق الرياح.	ساعد على نشرها عن طر	به الأجنحة أو الباراشوت يه	شكل البذور الذي يش
()	إلى جميع أجزاء النبات.	على نقل الغذاء من الأوراق	 آساعد أوعية الخشب
()		كترونية لرؤية جسيمات الم	
()		من الطماطم عند تجمده.	6 لا تتغير كتلة عصير،
شبكات الغذائية. ()	ت الدقيقة لا يؤثر في ال	لماء الذي تعيش فيه الكائنا	7 ارتفاع درجة حرارة ا
الاستحمام. ()	اء على مرآة الحمام عند	- الماء عند تكون قطرات الم	🥦 يمكن ملاحظة تكثف
h-1 - 125 h-1			اختر الإجابة الصحيحة:
لمواد ما عدا	ي تستخدم للتمييز بين اا	, الخصائص الفيزيائية التي	1 يعتبر كل مما يلى من
(ف) اللون	و القابلية للصدأ		الشكل 🚺
	***************************************	يائية لغاز الهيليوم أنه	2 من الخصائص الكيم
	(ب) قابل للاشتعال		🕦 غير سام
	🐌 خفيف الوزن		🕏 سام
		اصر غير الحية من مكونات	(3) الكائنات الحية والعنا
· ipa-i	🤪 الشبكة الغذائية		🚺 السلسلة الغذائية
بئي	🎺 عملية البناء الضو		
		لمادة السائلة إلى مادة صلب	
انصهارًا 🐷	ح تكثفًا	ب تجمدًا	🕦 تبخرًا
	، حالة حركة مستمرة.	متناهية الصِّغر في	💰 تتكون المادة من
و خلایا	ج عضلات	(ب) بروتينات	ال جسيمات
		للًا في الشبكات الغذائية؟	أي مما يلي يسبب خ
7	🤪 دخان المصانع		🚺 نمو النباتات
اك يا	(ف) توافر غذاء الأسم		😸 ضوء الشمس
		ية لا يمكن رؤية مكوناته ب	7 أي من المخاليط الآت
	🤑 سلطة الفواكه		المكسرات 🚺 المكسرات
اللبن	🐌 عصير الجوافه بـ	72 E	الكشري

العلوم ـ للصف الخامس الابتدائي ـ القصل الدراسي الأول

210	الجمل التالية.
تات مباشرة تسمى	و. أكمل الجمل التالية: و الكائنات التي تثغذى على النباة الكائنات التي تثغذى على النباة
ن عملية البناء الضوئي عند صنع النبات غذائه. حو يعير عن المادة	انصهاد ا
حق يعير عنالمادة	ه ينتجه و ينتج ها المانه المان
,000	0 0 0 0 0 0 0 0
411411.40/17-15	
	بامنطناس با
بيز تتكون فقاعات غازية نتيجة تكون مادة جديدة ذات خواص مختلفة	مند تفاعل الحل مع صود، ا
240	- OJLAII A IA
ة مع بعضها تكون	، حمد غل السلاسل الغذائية
ر العمود (ب):	ه عندما بند کی الله من 4 - هل العمود (أ) بما يناسبه من
() يساعد على نقل الماء والعناصر الغذائية من الجذور إلى الأوراق	1 - عملية البناء الضوئي
() تساعد النبات على صنع غذائه بنفسه	2 ــ الساق
() تخلصنا من الكائنات الميتة	
(φ)	(i)
() وحدة لقياس كتلة المادة	1 - السنتيمتر المكعب
() وحدة لقياس حجم المادة	2 - الكيلوجرام
() وحدة لقياس درجة حرارة المادة	
	es ein en to
	5- أجب عن الأسئلة الأتية:
	(1) انظر إلى الشكل الذي أمامك:
موضح بالشكل؟	🕦 ما هي حالة المادة كما هو
ليها المادة عند ارتفاع درجة حرارتها.	U 1
يها المدود على المدون الله لا ينمور	الله التي سننحول إ
ليه المنزل، فعرَّضته لضوء الشمس والهواء فقط؛ فوجدت أنه لا ينمو. المنزل، فعرَّضته لضوء الشمس والهواء فقط؛ فوجدت أنه لا ينمو.	 الريد مها زراعة نيات في شرفة الميانية الميانية
المنزل، فعرضته لضوء الشمس و ٥٠٠ مرمه مها لينمو النبات؟	فما الاحتياج الآخر الذي لم تست
فدمه مها لينمو اللبات!	المسيح المصر اللي م ح
ت الاتية: ريب	^{6 ، كؤن} سلسلة غذائية من الكائنا
بشب الربب	ثملب
1	
203	
	Manual Hotels Ham Manual Hotels No.
Ca	الممسوحة ضوئيا بـ amScanner



نماذج الأضواء النهائية

درجة	A. W	
	(1) a	النموذ
		تخير الإجابة الصحيحة:
	•	ي يمكنك وصف «الهواء الجوى» وصفًا علميًا بأنه
		(١) مادة نقية في حالة غازية وجسيماتها متقاربة.
		(ب) مخلوط يتكون من عدة غازات بنسب متساوية.
		(ج) مخلوط يتكون من عدة غازات بنسب مختلفة.
•	Julyan A.S. M.	(د) ليس من المواد .
(د) جميع ما سبق	، الحيه في عمليه (ج) الإحساس	 2- الغاز الناتج من عملية البناء الضوئي تستهلكه الكائنات
J. ((ج) الإحساس	(۱) البناء الضوئي (ب) التنفس
واز: إن المحللة .	 (ب) يزداد عدد الك	3- إذا اختفت الحيوانات المفترسة من نظام بيئي
والأعشاب أسرع .		(١) لا يتأثر هذا النظام البيئي ويظل في حالة توازن
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	رد) تنموانتبات	(ج) تموت الفرائس جوعًا ويختل النظام البيئي
رات والکیاری	(ب) هياكل السيار	4- يستخدم الحديد كمادة شديدة الصلابة في عمل
	(د) إطارات السي	(۱) أسلاك الكهرباء (جـ) أوانى الطهى
3 3 - 3		
	بن القوسين:	🙋 أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات مما ي
(السيقان الخشبية - السيقان الدرنية)	•	1- يحتوى نبات البطاطس على نوع من السيقان تعرف بـ
(انقراض الأنواع - تكيف الأنواع)	•	 2- من العوامل التى تؤثر سلبيًا على الشبكة الغذائية
(منتجة – مستهلكة)		3- النباتات والطحالب كائناتللغذاء .
(السائلة -الغازية)		4- بخار الماء مثال للمادة في الحالة
	التالية:	ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات ا
()		1- صدأ المعادن من التغيرات الكيميائية للمادة.
()		 2 التربة من الاحتياجات الأساسية لإنبات البذور.
()	د الكربون.	 3- تملأ بالونات الاحتفالات بغاز الأكسجين أو ثانى أكسي
()	لا على شكلها ثابتًا.	 4- تتجمع جسيمات المادة الصلبة بشكل مترابط وتحافظ
	العبارتان الآتيتان:	(۱) اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه ا
()		 1- مجموعة من السلاسل الغذائية المتداخلة مع بعضها.
······)		 2 كل ما له كتلة ويشغل حيزًا من الفراغ .
لا البيئة. بم تفسرذلك؟	يريا لها د <mark>ور هام ف</mark> و	(ب) الكائنات المحللة مثل الفطريات والبكت







تخير الإجابة الصحيحة:

		البِنَاء الضولي ما عدا	كل مما يلي من نواتج عملية ا	-1
لكديون	(ب) ثانی أکسید ا		(۱)الأكسجين	
	(د) غذاء النبات		(ج) سكر الجلوكون	
		لفيزيائية للمادة ما عدا	كل مما يلي من الخصائص اا	-2
وصيل الكهرباء	(ب) القدرة على تو		(١) احْتَلافُ الملمس	
	(د) القابلية للصد		(جـ) لون المادة	
	فإنها	مادة الصلبة طاقة حرارية	عندما تكنسب جسيمات الم	-3
وتترتب بشكل منتظم		كل منتظم	(۱) تتقارب أكثر وتترتب بش	
لطاقة وتظل في حالة صلبة	(د) لاتتأثر بهذه ال		(ج) تتباعد وتتحرك بحرية أ	
•	: جدًّا من بعضها؟	بحسيمات مترابطة وقريبة	أى المواد التالية تتكون من ج	-4
	(جـ) زيت الطعام	(ب) الخشب	(١) بخارالماء	
	•	ة أسلاك الكهرباء؛ لأنه	يستخدم النحاس في صناعة	-5
الهواء	(ب) أخف وزنًا من		(١) غير موصل للكهرباء	
الكهرباء خلاله	(د) قادر على نقل		(جـ) مادة مقاومة للماء	
	ين القوسين:	تخدام الكلمات مما ي	كمل العبارات الأتية باس	10
(مستهلك أولى – مستهلك ثانوي)	كائن	السلاسل الغذائية مثالًا لك	يعتبر الأرنب في العديد من	-1
(الزهرة - الجذر)				-2
(الفيزيائي - الكيميائي)				-3
			يختلف الثلج عن الماء في	-4
(نوع المادة – حالة المادة)			من طرق فصل المخاليط	
(الترشيح - التقليب)				_
	التالية:	ة (X) أمام العبارات ا	ضع علامة (√) أو علامة	. 3)
()		مادة.	تؤثر درجة الحرارة على كتلة ال	-1
()		فة طول الجسم.	يستخدم شريط القياس لمعر	-2
()		ن طريق الرياح بسهولة .	تنتقل البذور الثقيلة اللزجة عر	-3
			جب عما يلى:	0
(3,000,000,000	ئر صغير – حراد – ثعيان	كوين سلسلة غذانية: (طان	رتب الكائنات الحية التالية لتا	
() (.)+(.) + ()	
فلك إلى تدمير الشبكة الغذائية في	ى الكائنات الحية ويؤدى	سلسلة الغذائية تتأثر باقر	عند إزالة العشب من هذه ال	-2
			هذا النظام البيلي . فما تفسر	





	تخير الإجابة الصحيحة:
مكونة لمادة النحاس في أن كلِّا منهما	ر تتشابه الجسيمات المكونة لمادة الحديد مع الجسيمات ال
(ب) متقاربة وتترتب بشكل منتظم	•
(د) متباعدة وليس لها شكل محدد	(ج) متباعدة وتهتز وتتحرك بحرية أكبر .
البناء الضوئي	و_ أحد أجزاء النبات الذي يمتص ضوء الشمس لإتمام عملية
(ب)الأوراق	(١) السيقان
(د) الثمار	(ج) الشعيرات الجذرية
لة غذائية؟	 3 هذه الاختيارات يمكن أن يكون الترتيب الصحيح لسلس
صقر	(۱)فأر → عشب → ثعبان →
ثعبان	(ب) عشب ← فأر بكتيريا ← بكتيريا
	(ج)عشب → جراد → ضفدع →
عشب	(د)جراد → فأر → ثعبان →
·····	4 أى مما يلى لا يعبر عن خصائص المخاليط؟
(ب) يحدث تفاعل بين مكوناتها وتتكون مواد جديدة	(١) توجد فى حالة صلبة أوسائلة أو غازية
(د) يمكن فصل مكوناتها مرة أخرى .	(ج) تحتفظ كل مادة بخواصها
 (ب) موصل جيد للكهرباء	5- كل ما يلى من خصائص الهيليوم ما عدا أنه
(ب) موصل جيد للخهروء (د) غير قابل للاشتعال	(١) أخف وزَّنا من الهواء
	(ج) غیرسام
	و أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات مما بين
زية - السائلة - الشبكة الغذائية - الطاقة)	(اللحاء - الخشب - الفيزيائي - الكيميائي - الغا
اقى أجزاء النبات.	1- تنقل أوعية الماء والغذاء من الجذر إلى بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	2 _ يمكن سكب المادة في الحالةوتأخذ شك
	3- يحتاج الإنسان إلى مزيد منعند بذل مج
	 4 التغير للمادة يغير من تركيبها ويؤدى إلى
	 5- مجموعة السلاسل الغذائية المتداخلة مع بعضها تعرف ب
التالية:	 (۱) ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات
)	 البذور اللزجة تنتقل بسهولة عن طريق الرياح أو الحشرات
)	 عند ارتفاع درجة حرارة الماء فإنه يفقد طاقة ويتجمد.
)	 3- تتكون أى مادة من جسيمات فى حالة حركة مستمرة.
	(ب) اذكر استخدامًا واحدًا لكل من:
	1- الميزان







	خير الإجابة الصحيحة:	و ت
ئي، ويتم ذلك عن طريق	يمتص النبات غاز ثاني أكسيد الكربون في عملية البناء الضو	-1
ا منة الخسب	\ . i=11(1)	
المنتشرة في أوراق النبات	.)	
 التعور التحدي وحفظ معظم الطاقة في النظام 	الكائنات مسئولة عن اعادة العناصر الغذائي	-2
	البيئي.	
ر) المستهلكة		
.) ذاتية التغذية		
٠	عند تعرض قطعة ثلج إلى ضوء الشمس مباشرة فان حسيماة	-3
.) تكتسب طاقة وتتقارب بصورة أكبر ويزداد تماسكها	(١) تفقد طاقة وتتحول إلى ماء سائل (١	
) تكتسب طاقة وتتحول إلى ماء سائل	(جـ) تفقد طاقة ويتغير تركيبها (د	
•	أي مما يلي ليس من التغيرات الفيزيانية للمادة؟	-4
،) ذوبان قالب من السكر في الماء		
) تكسير قطعة من الصخور		
		((
وسين:	كمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات مما بين الق	
فى المادة. (الكتلة - درجة الحرارة)	تعتبر مقياسًا لمدى سرعة حركة الجسيمات	-2
	الأوعية الدموية التي تنقل الدم الغنى بالأكسجين والجلوكوز تسمى	_
(الشرايين - الأوردة)	مجموعة من السلاسل الغذائية المتداخلة مع بعضها تسمى	-3
(الشبكة الغذائية - النظام البيئي)		-4
من الهواء. (أخف - أثقل)		-
	خير من العمود (ب) ما يناسب العمود (i):	. 9
	(1)	
(ب)	The same of the sa	
) مترابطة بإحكام وتهتز في موضعها.	1- الفطريات والبكتيريا	
) كاننات محللة.	2- الهواء الجوى	
) تتحرك بسرعة في جميع الاتجاهات.	3- جسيمات المادة الصلبة	
) مناسبان سو)	
) مخلوط في حالة غازية . 		
د الأتية:	 اكتب المصطلح العلمى الذى تدل عليه العباران)
		_1
ه بنعام عملية البناء الضوني . (منطقة في المحيط يتم فيها رعاية الأجزاء الصغيرة من الشعار	-2
بالفرجانية لحمايتها من الضرر. (العادة التي تحسب النبات لوله الأحضر ولمنص ضوء الشمسر منطقة في المحيط يتم فيها رعاية الأجزاء الصغيرة من الشعار عملية تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة بالتب	-3
فإلى اللون الأبيض، بم تفسي زاري	 ب) تتحول بعض الشعاب المرجانية في المحيطان 	







			رالإجابه الصحيحه:	المناس
•	ميع خلايا الجسم في الإنسان	الغذائية والأكسجين إلى ج	جهاز المسئول عن نقل العناصر	1- الج
هازالعصبي	ے)الجهازالتنفسی (د)الجه) الجهاز الهضمى	1)
•			خاصية التى جعلت من المطاط	JI -2
رب) معًا	جـ) الصلابة الشديدة (د) (أ و) مقاومته للماء	
	اوی؟ا	غذائية في نظام بيئي صحر	ى هذه الكائنات تبدأ به سلسلة	si - 3
اب مرجانية			ا) الجراد	
		، تغير كيميائى للمادة ما عدا	ل مما يلي من الأدلة على حدوث	S - 4
	ب) تكون مواد جديدة)	ا) ظهور فقاعات غازية)
ىھا.	د) احتراق المادة وتغير خصائص	بة إلى الحالة السائلة (ج) تغير المادة من الحالة الصل)
	قوسين:	دام ال <mark>كلمات مما بين ال</mark>	مل العبارات الآتية باستخ	وَ أَك
			الجزء المسئول في النبات عن ا	
ل الجذرية - أوعية اللحاء)				
(الصلبة -السائلة)	ى الحالة	ضها وتترتب بشكل منتظم ف	تتقارب جسيمات المادة من بع	-2
	ئية عن طريق	تيك في الأنظمة البيئية الما	يمكننا التقليل من كمية البلاس	-3
لاستخدام – إعادة التدوير)	(زیادة ا			
(أكبرمن -تساوى)	مواد قبل الخلط .	مجموع كتل الـ	كتلة مخلوط من عدة مواد	-4
		ارات الآتية:	<mark>صوب ما تحته خط فی العب</mark>	, ③
	ل هى درجة الحرارة.	سم يطفو أو يغوص في سائ	الخاصية التى تحدد إذا كان الج	-1
		بميائية في المادة.	طحن السكرمن التغيرات الك	-2
	من الكائنات المحللة. ــــــــــــ	ود ضوء الشمس ولذلك فهى	تصنع النباتات غذاءها في وجر	-3
	طعام.	فياس حجم كمية من زيت ال	يستخدم الميزان المعتاد في أ	-4
		جب:	<mark>درس الشكل المقابل، ثم أ</mark>	1 4
CHA THE COLD	لراس - التحلل)	(الاف	الشكل يعبرعن عملية	-1
		سلسلة الغذائية كائنات	الفريسة والمفترس في هذه ال	-2
R D	تهلكة - منتجة)	(مس		
	تزن.	فاء الثعابين من نظام بيئى ه	صف ما يمكن حدوثه عند اخت	-3
文型				



النموذج 🌀

	🕡 تخير الإجابة الصحيحة:
(ج) اللحاء عة من الورق.	1- أوعيةتسمح بنقل الماء والغذاء من ال
	 (١) تقطيع 3 كل مما يلى من خواص جسيمات المادة الواحدة ما عدا أ (١) لا ترى بالعين المجردة.
(د) لا تتغير سرعتها بتغير درجة الحرارة . تهلكة ومحللة ؟	(جـ) تختلف عن جسيمات أى مادة أخرى . 4- أى السلاسل الغذائية التالية تشمل كاننات منتجة ومس
(ب) ضفدع – ثعبان – بکتیریا (د) صقر – فطریات – بکتیریا	(۱) عشب – جراد – ضفدع (ج) عشب – ضفدع – فطریات
	🧿 تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):
(ب)	(1)
()الكتلة	1- مجمــوعة الســلاســل الغـــذانية المتداخلة تسمى
()الثغور.	2- مقدار ما يحتويه الجسم من مادة
	3- يخرج الأكسجين من أوراق النبات عن طريق
()الشبكة الغذائية.	4- تساعدفي توضيح كيفية عمل الأشياء.
AND THE PARTY OF LINES AND THE PARTY OF THE	صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية:
	 1- يمكن إعادة المادة إلى حالتها الأصلية بسهولة عند حدود 2- تعتبر الورقة عضو التكاثر في معظم النباتات. 3- تحدث ظاهرة ابيضاض المرجان عند انخفاض درجة حر 4- يمكن التمييز بين الذهب والفضة عن طريق الرائحة.
	(١) اذكرمثالًا لكل من:
	1- مخلوط غازی.
()	 2- نبات له سیقان درنیة تنمو تحت سطح الأرض .
() بة لانقراض الكائنات الحية، وهم ما مع	(ب) «يعد فقدان الموطن أحد الأسباب الرئيسي سلبًا على انتقال الطاقة في الشيكات الفنا
ن الحية ؟	ما الأنشطة البشرية التي قد تسبب تدميرموطن الكائنات



النموذج 🕜

		تخير الإجابة الصحيحة:
• ***	بكات الغذائية؟	ا لحيد . 1- أى هذه العوامل تؤثر سلبيًا على انتقال الطاقة في الش
	(ب) إعادة تدوير الأشياء	1- أي المحدد ال
كائنات الحية	(د) الحفاظ على موطن ال	(+) تكيف الكائنات الحية مع التغيرات البيئية
	أنهاأنها	رج) تختلف المواد الصلبة عن غيرها من أشكال المادة في
نريبة جدًّا من بعضها	(ب) جسيماتها مترابطة وا	2- تختلف المواد المسابق عن الله عن ال
تحرك فى جميع الاتجاهات	(د) جسيماتها متباعدة وت	(۱) ناحد شعن الإنوار التحال السائل (جـ) يمكن أن تنسكب مثل السائل
		(ج) يمكن أن تنسعب من السال المن أن النبات . على النبات .
	(ب) الأوراق	
	(د)البذور	(۱) الأزهار
	• •••••	(ج) الشعيرات الجذرية - عند إذابة كمية من الملح في كوب به ماء
	(ب) يحدث تغير كيميائي	
	(د) يفقد الملح طعمه	(١) ينتج مادة جديدة (ج) يتكون مخلوط سائل من الملح والماء
(الكيلوجرام - اللتر)	بين الموسين:	أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات مما
(المنتجة - المحللة)		1_ من وحدات قياس الكتلة
رسب. نفس المادة - مادتين مختلفتين)	لكائنات الميتة . ١	2- تتغذى الكائناتعلى جثث وبقايا ال
لأكسجين – ثانى أكسيد الكربون)		3- الثلج والماء مثال ل
د کشجین دری است		 4- الغاز الناتج من عملية البناء الضوئى
	، التالية:	 ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات
()	للمادة.	 انصهار وإعادة تشكيل المعادن من التغيرات الفيزيائية
()		2- السيقان المدادة تنمو رأسيًّا فوق الأرض.
()		 3- الصقر كائن مستهلك أولى فى السلاسل الغذائية.
()		 4- الملمس من الخصائص الكيميائية للمادة.
	(2.31.7\$1.7.1.1.1)	ادرس الشكل المقابل ثم أجب:
The state of the s	راء ــ العابات الاستوالية) ة غذائية - شبكة غذائية)	1- الشكل يعبر عن نظام بيئي في (الصح
	عدانيه - سبعه عدانيد ،	S. full altaithin A straw
South County	CD	3- ماذا يحدث عند إزاله العشب من هدا النظام البيني.





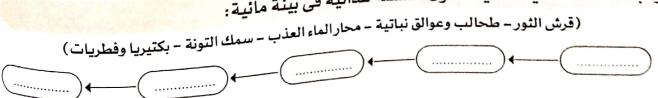
The state of the s	
	تخير الإجابة الصحيحة:
هولة بين قطعة من الحديد وأخرى من الألومنيوم	
(ب) نفاذية الضوء	(١) التوصيل للحرارة والكهرباء
(د) القابلية لجذب المغناطيس	(جـ) مقاومة الماء

-1	الخاصية التي يمكن بها التمييز بسهولة بين قطعة من الح	حديد وأخرى من الألومنيوم
	(١) التوصيل للحرارة والكهرياء	(ب) نفاذية الضوء
	(جـ) مقاومة الماء	(د) القابلية لجذب المغناطيس
-2	كل مما يلى من الاحتياجات الأساسية لإنبات البذورما عد	
	(١) ضوء الشمس	دلما (ب)
	(ج) الهواء	(د)التربة
-3	تختلف جسيمات الثلج عن جسيمات بخارالماء في	
	(١) المسافات بين الجسيمات	(ب) طاقة حركة الجسيمات
	(جـ) سرعة الجسيمات	(د) جميع ما سبق
-4	من أمثلة المخاليط التي يصعب رؤية مكوناتها بسهولة	•
	(١) الرمل والحصى والماء	(ب) سلطة الخضراوات
	(ج) الهواء الجوى	(د) بخارالماء
-5	عند غياب الكائنات المحللة من أي نظام بيني	
	(١) تتراكم جثث الكائنات الميتة في البينة	(ب) يتوقف انتقال الطاقة وتدمير الشبكات الغذاة
	(ج) تقل خصوبة التربة	(د)جميع ما سبق
6	كمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات مما بين	القوسين:
-1	الخاصية التي تحدد ما إذا كان الجسم يطفو أو يغوص في ماد	

the state of the management of the state of	_1
الخاصية التي تحدد ما إذا كان الجسم يطفو أو يغوص في مادة أخرى سائلة	
تتحول الطاقة الضوئية في أوراق النباتات إلى طاقة	-2
انصهار قطعة من النبرة تخبر	
المصرد النئيس اخزام المايين التريين عند المريين عند المريين عند المريين عند المريين عند المريين عند المريين ال	
الجسيمات تترتب في شكل منتظم ومتقاربة جدًا في	
رزيت الطعام - مكعب خشب)	
ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات التالية:	3
تنتقل بذور النباتات من مكان لآخر عن طريق الرياح فقوا	
تختلف كتلة المادة عند رفع درجة الحرارة.	-2
رع و. محرود) يستخدم الحديد في عمل المفكات لشدة صلابته.	

وتب الكائنات الحية التالية لتكون سلسلة غذائية في بيئة مائية:

4- الصدأ قشرة كيميانية صفراء اللون تتكون على سطح بعض المعادن.









			حيرا مجابه الصحيحه:	
		، الرياح يمكن أن تكون	البذورالتي تنتقل عن طريق	-1
			(١) كبيرة الحجم	
واه	(د) تطفو على سطح الـ	الحجم	(ج) خفيفة الوزن وصغيرة ا	
	۱۳۰۰ ستو سی ستنی ۱۳	إلى مصدر للطاقة .	تحتاج جميع	-2
(د)الكائنات	(جـ) الأملاح	(ب) الصخور	(١) المحيطات	
	نبر دلیلًا علی	ضافة الخل إلى صودا الخبزيعا	ظهور فقاعات غازية عندإه	-3
(د) جميع الاختيارات صحيحة	(ج) تغير خواص المادة	(ب) تغیرکیمیائی	(١) تكون مادة جديدة	
C	لأنلأن	اء بالرغم من أنهما مادة واحدة ا	يطفوالثلج على سطحالما	-4
, كثافة الماء	(ب) كثافة الثلج تساوى	لى سطح الماء	(۱) أى مادة صلبة تطفو عا	
ن كثافة الماء	(د) كثافة الثلج أكبر مز		(ج) كثافة الثلج أقل من كث	
	ظمة البيئية البحرية ؟	تبدأ به سلسلة غذائية في الأند	أى هذه الكائنات يمكن أن	- 5
(د) قنفذ البحر	(ج) بكتيريا	(ب) محارالماء	(١)الطحالب	
	القوسين:	ستخدام الكلمات مما بين	أكمل العبارات الآتية با	2
(المادة الصلبة – المادة الغازية		جدًّا وتتحرك في جميع الاتجاه		
(النحاس - الحديد		في صناعة أسلاك الكهرباء.		
ق. (أوعية الخشب – أوعية اللحاء)	لباقى أجزاء النبات والأورا	مل بالعناصر الغذائية إلى أعلى	تنقلالماء المح	_3
(المركب – المخلوط)		من مادتين أو أكثر غير متحدتين		
(يؤثر - لا يؤثر)	لنظام البيئي.	على الشبكة الغذائية في ا	- تلوث الهواء	-5
		ما يناسب العمود (أ):	تخيرمن العمود (ب)	3
(·)		(1)		
) البناء الضوئي)		1- طحن السكرتغير	
) كيميائى)	ع بها النبات غذاءه تسمى	2- العملية التي يصن	
) فیزیائی)	ةِ التي تتكون منها المادة تسمى	3- الوحدات الصغير	
) الجسيمات)			
نسلقة ». اذكر مثالًا لكل نوع:	الدرنية والسيقان المت	<mark>فى النباتات منها السيقان</mark>	«للساق أشكال عديدة	4
		، مثل نبات	(١) السيقان الدرنية	
		قة، مثل نبات	(ب) السيقان المتسلة	



درجة



* *****	خيرا لإجابه الصحيحة:	7
خاصية (د)الملمس	يمكنك وصف صخر معين بأنه خشن أو أملس. بالاعتماد على	-1
)الكتلة	(۱) الكثافة (ب) الشكل (ج)	
	الجهاز المسئول عن نقل الدم في جسم الإنسان	-2
) الجهاز الدورى		
الجهاز العصبى	3-4	
ذلك تعتبرناك تعتبر	تحصل النباتات على الطاقة من ضوء الشمس لصنع غذائها ولأ	-3
) كاننات مستهلكه	(۱) كائنات منتجة	
أشياء غيرحية	(ج) كاننات محللة	
	عندانصهارالثلج	-4
) لا تتغير طاقة الجسيمات	(۱) تفقد الجسيمات طاقة وتتحول إلى ماء سائل (ب)	
تكتسب الجسيمات طاقة وتصبح مضغوطة أكثر.	(ج) تكتسب الجسيمات طاقة وتتحول إلى ماء سائل (د)	
سين: المالية	أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات مما بين القو	0
(الثغور – الشعيرات الجذرية	تدخل الغازات إلى أوراق النبات عن طريق	-1
(مادة نقية – مخلوطًا سائلًا	يمكن اعتبار «النفط أو البترول»	-2
عدد أنواع الكائنات بهذا النظام .	إذا كان تغير المناخ مناسبًا للكائنات الحية في نظام بيئي،	-3
(يقل – يزداد)		
لأسطح في الغابات الاستوائية. (يشبه - يختلف عن)	شكل الأسطح في المناطق الصحراويةشكل ا	-4
٤:	كتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارات الآتي	1 3
	عملية يصنع بها النبات غذاءه وتحافظ على نسبة الأكسجين فو	_
()	عملية تحول المادة إلى مادة جديدة كليًّا.	
()	مقدار ما يحتويه الجسم من مادة.	-3
	(١) ضع علامة (٧) أو علامة (X) أمام العبارات التا)
()	الحيوان الذي يتغذى على الجراد يعتبر كائنًا منتجًا.	-1
	يمكن فصل أى مخلوط عن طريق الترشيح.	
() ()	يمكن رؤية جسيمات المادة بالعين المجردة.	
, nathitl	ب) «للكائنات المحللة دورمهم في إعادة الطاقة إلى)
المعظام البيتى»، بم تفسر ذلك؟		



(د)سلسلة غذائية



و تخير الإجابة الصحيحة:		
1- الفأريأكل العشب والبذور، وا	ومة تأكل الفأر، يعد ذلك م	سَايَا لا لـ ٢ يُلْتُ
(١) آكلات اللحوم	(ب) شبكة غذائية	(ج) آکلات عشب
2_ أى مما يلى يمثل نباتًا صغيرًا	ى انتظار الظروف المناسبة	للنمو؟
(١)الأوراق	(ب) البذور	(جـ) الثغور
3- كل مما يلى من وظائف الأورا	فى النباتات ما عدا	•
(١) امتصاص ضوء الشمس		(ب) امتصاص غاز
* 11 (* 11 °)		(د) تثبيت النبات

·	ىبة للنمو؟	سغيرًا في انتظار الظروف المناس	ى مما يلى يمثل نباتًا ه	;i _
(د)الجذور	(جـ) الثغور	(ب) البذور	١) الأوراق)
		، الأوراق في النباتات ما عدا	ىل مما يلى من وظائف	;_ ک
غازثانى أكسيد الكربون	(ب) امتصاص		١) امتصاص ضوء النا	
ات وامتصاص الماء من التربة	(د) تثبیت النب		ِّج) القيام بعملية البنـ	
٠ و	ا يمكن استخدامه في	سمح بنفاذ الضوء من خلالها ولذ	الزجاج مادة شفافة تس	_4
جاجية	(ب) النوافذ الز		(۱) صناعة المصابيح	
عا عا	(د)(أوب)ه		(جـ) أواني الطهي	
	ين القوسين:	<mark>ة باستخدام الكلمات مما ب</mark>		
(الأكسجين - ثاني أكسيد الكربون)	لبناء الضوئي.	رلإتمام عملية ا	يحتاج النبات إلى غاز	-1
(آكلات عشب فقط - آكلات عشب ولحوم))	•	الكائنات المستهلكة	-2
الحياة . (باردة - ساخنة)	للبقاء على قيد	رية الدقيقة إلى مياه	تحتاج الكائنات البح	-3
(لها شكل ثابت - تتكون من جسيمات)		فى أنها	تشترك جميع المواد	_4
		ل في العبارات الآتية:		
()		مثلة التغير الفيزيائي للمادة.		-1
()		ا من الكائنات المنتجة للغذاء.	 الفطريات والبكتيري	
()	ىمى تجمدًا.	 الة الغازية إلى الحالة السائلة يس	تحول المادة من الح	-3
()		من الماء تغوص فيه.		

ادرس الشكل المقابل، ثم أجب:

الشكل يمثل نموذجًا لـ	-1
(سلسلة غذائية - شبكة غذائية)	
يعتبرالثعبان في هذا الشكل	-2
(مفترسًا فقط - مفترسًا وفريسة)	

3- «عند حدوث تلوث في البيئة يؤدي إلى موت الضفادع». ماذا يحدث لباقي الكائنات في السلسلة الغذائية؟







الرائب التعليجليجة	الصحيحة	تخيرالإجابة	0
--------------------	---------	-------------	---

						Table 1
			• 4	<i>ں</i> نوع النبات تعرف بعمليا	إنتاج نباتات جديدة من نفس	-1
	ارالبذور	(د)انتش	(ج) التنفس	(ب) التكاثر	(١) البناء الضوئي	
			•	تها الأصلية بسهولة عند .	لا يمكن إعادة المادة إلى حاا	-2
		يميائى للمادة	(ب) حدوث تغيرك	ادة	(١) حدوث تغير فيزيائي للم	
		ى الماء	(د) ذوبان المادة ف		(۱) حدوث تغير فيزيائي للم (ج) انصهار المادة	
		•	، أسرع؟	سيمات المكونة لها بشكل	أى المواد التالية تتحرك الج	_3
	بها لها نفس السرعة	(د)جميع	(جـ) بخارالماء	(ب) الماء	(۱)الثلج	
			· Ļ	ائلة والغازية في أن جميعه	تشترك المواد الصلبة والس	_4
			(ب) يمكن أن تنس	يزًا من الفراغ	(۱) لها شكل ثابت وتأخذ ح	
	فى الصغر	ميمات متناهية	(د) تتکون من جس	وضع فيه	(جـ) تأخذ شكل الإناء الذي ت	
			بن القوسين:	ىتخدام الكلمات مما <mark>ب</mark>	كمل العبارات الآتية باس	i 2
ه د)	(الأكسجين – الهيلي		•	ونات الاحتفالات	الغاز المستخدم في ملء بال	-1
	٠٠٠ ن حية وعناصرغير ح		(كائنات حي		يتكون النظام البيئي من	
	(ارتفاع - انخفاط				تحدث ظاهرة ابيضاض الم	
	الخشب – أوعية اللح الخشب –		حناء النبات لأسفا	وكوز من الأوراق الـ باقـ أ	تنقل الجا	- 4
اء)	تحسب - اوعيه اللح	ر اوعیه ا				
					ضع علامة (√) أو علام	
()		والرمل بالترشيح.	نية عن مخلوط من الحصى	يمكن فصل مشابك ورق معد	_1
()		بة للاحتراق.	لمادة الشكل واللون والقابل	من الخصائص الفيزيائية ل	-2
()		لمادة.	مثلة التغيرات الفيزيائية ا	ثنى سلك لعمل زنبرك من أ	-3
′	,		نبات.	إنسان مع جهازالنقل في ال	يتشابه الجهاز الدورى في ا	-4
(نخير من العمود (ب) ما	
	(ب)			(1)		
) الهواء الجوى)	، جديدة	, وتساعد في تكوين نباتات	1- تمتد أفقيًا على الأرض	
) السيقان المدادة)		كمية من زيت الطعام	2- يستخدم لقياس حجم	
-				. غازية	3- مخلوط يوجد في حالة	
-) بخارالماء)				•
) وعاء القياس)				i





أ تخير الإجابة الصحيحة:

		الحير الم
ة، هذا النبات بعد فترة	من الكرتون به ثقوب، فلوحظ اصفرار ورو	1- تم تغطية أحد النباتات في تربة غنية بالماء بصندوق
Q		وتوقف نموه، ويرجع سبب ذلك إلى
	ريون	(١) عدم امتصاص أوراق النبات لغاز ثاني أكسيد الك
		(ب) عدم حاجة النبات للماء الموجود في التربة
		(ج) حجب ضوء الشمس عن النبات
		(د) عدم حاجة النبات للتربة المزروع فيها .
	وانات	 الكائنات المستهلكة في السلاسل الغذائية من الحيا
	(ب) أكلة اللحوم فقط	(١) آكلة العشب فقط
	(د) التي تصنع غذاءها بنفسها	(ج) آكلة العشب واللحوم
entition.	•	 3- الشكل المقابل يمكن أن يعبر عن جسيمات مادة
	(ب) الماء	(۱)الكحول
	(د) بخارالماء	(ج) الحديد
	ث للمادة؟	 4 أى مما يلى يعد مثالًا على التغير الكيميائى الذى يحد
	(ب) انصهار الثلج إلى ماء سائل	(١) ذوبان ملح الطعام في الماء
	(د) تكسير قطعة من الصخور	(ج) اتحاد الحديد مع أكسجين الهواء الجوى
	ا بين القوسين:	و أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات مم
- الفطريات والبكتيريا)		1- من الكائنات المحللة
لحالة الفيزيائية للمادة)		2- لا تؤثر درجة الحرارة على
(صلبة - غازية)		3 الهواء الموجود بداخل بالون يمثل مادة
(يۇثر – لايۇثر)	لشبكة الغذائية.	4- عند حدوث تلوث بيني فإنهعلى ا
	ت التالية:	ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العباران
()		 1- تصنع النظارات من الزجاج، لأنه مادة شفافة.
()	القلب والرئة إلى جميع أجزاء الجسم.	2- تنقل الأوردة الدم الغنى بالأكسجين والجلوكوز من
()	. •	 3- تظهر الشبكة الغذائية التفاعلات بين سلاسل غذا
	ه العبارات التالية:	(أ) اكتب المصطلح العلمي الذي تدل علي
()		 1- مواد لها شكل ثابت وتأخذ حيزًا من الفراغ .
)		 2- أحد أجزاء النبات ومسئول عن عملية التكاثر.
)	واد جديدة.	 3- تغير في شكل أو حالة المادة ولا يؤدى إلى تكوين م
ىرذلك؟	يغوص الحديد في الماء»، بم تفس	(ب) «يطفو الفلين على سطح الماء، بينما
	-	





		(تخير الإجابة الصحيحة:
مين المجرنة. (د) غازات (ج) تعادج	اليون ()	1- تكون المادة من متناهية الصغر الأثرة (۱) بروتينات (ب) جسيعات
ب) يِلْخَذَ حَبِزًا مِنَ الفَراغُ د) يَعْكَنَ أَنْ يَنْسَكُبُ)	2- أي معايلي ليس من خصائص العاء كعادة سائلة؟ (1) له شكل ثابت لا يتغير (-) (-) 1/ - > 11
البناء الضوئى - ب) ثانى أكسيد الكربون د) الهيلبوم)	رجارت سه 3- تعلم الأوراق غاز من الهواء لإنعام عم (1) الأكسجين (ح) النشروحين
)	 رجا سيدريون عند اختفاء الكائنات المجللة من النظام البيش (۱) نقل خصوبة الثرية (ج) تدمر الشبكة الغذائية
		و أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات مما يبر
(اللقر - الكيلوجرام) (الرمل والماء - الرمل ومسامير حديد) (يفير - لايفير)		 1- من وحداث قياس الحجم 2- مخلوط يمكن فصله بالمغناطيس 3- التغير الفيزيائي
(الحبوانات - الرباح)		 4- تتنقل بذور نبات الهندباء الخفيفة الوزن عن طريق
		(أ): تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):
(·)		(i)
) الزهرة)	1- من الكائنات المنتجة
	-	2 عندها تكنسب جسيمات المادة طاقة
) الشعاب المرجانية)	3- عضو النكاثر في معظم النباتات هو
) تتحرك بشكل أسرع)	 4- تعتبرموطنًا للعديد من الكائنات الحية.

(أ) ادرس الشكل المقابل، ثم أجب:

(الأكسجين - النيتروحين)	يصدأ الحديد عند تفاعله مع غازفي الهواء الجوي .	-1
(فیزیائی - کیمیائی)	صدأ الحديد تغيرللمادة .	



(ب) «الصقر من الطيور الجارحة أكلة اللحوم التي توجد في الجزء العلوى من السلاسل الغذائية».

كون سلسلة غذائية يوجد بها الصقر وتحتوى على أربعة أنواع مختلفة من الكائنات الحية .







درجه			
			تخير الإجابة الصحيحة:
بح لانتقال هذه الطاقة ؟	ي يعبر عن الاتجاه الصح	اء من کائن حی لآخر، أی ممایل	1- تنتقل الطاقة في شكل غذا
		كة إلى الكائنات المنتجة	ا-
			(ب) من الكائنات المنتجة
			رج) (ج) ذهابًا وإيابًا بين الكائنا
	تهلكة	بين الكائنات المنتجة والمسا	
	•		2۔ کل ممایلی من أمثلة التغی
			را) إضافة الخميرة إلى اله
			(ب) انصهارالحديد وإعاد
	ات	كسيد الكربون داخل أوراق النب	(ح) تفاعل الماء مع ثان <i>ي</i> أ
			ر د) احتراق قطعة خشب
•	اجة خل هي		 3- الخاصية المناسبة للتميي
(د)الملمس	(ج) الرائحة		(۱)اللون
•	باتات هی	بة البناء الضوئى داخل أوراق الن	
	(ب) من طاقة ضوئية		(١) من طاقة كيميائية إل
للطاقة داخل أوراق النبات	(د) لا تحدث تحولات		(جـ) من طاقة ضوئية إلى
	ن القوسين:	باستخدام الكلمات مما بير	و أكمل العبارات الآتية
ية إلى قطع صغيرة.	ى تكسير المواد البلاستيك	· الصادرة من الشمس عل	المنابات الم
(تحت الحمراء - فوق البنفسجية)		G	۱- نغمل الاسعة
(شدة صلابته - مرونته العالية)		ل المفكات لـ	2 ستخدوالحديد في عم
(متساوية - مختلفة)		کون من عدة غازات بنسب	 2- یشتختم ، تحدید تی حد 3- الهواء الجوی مخلوط یت
. (الشبكة الغذائية - النظام البيئي)		ائية المتداخلة مع بعضها تعبر:	
			و اكتب المصطلح العلم
()	ت.	ء من الجذر إلى باقى أجزاء النباه	1- أوعية تنقل الماء والغذا.
()	أجسام الكائنات الميتة.	دة الطاقة إلى النظام البيئي من	
()		لرابطة وقريبة جدًّا من بعضها.	
()	ىدىدة.	مادة ولا يؤدى إلى تكوين مواد ج	4- تغيرفي شكل أوحالة الـ
	تالية:	لامة (X) أمام العبارات اا	﴿ صع علامة (√) أو ع
()		من حالة لأخرى بتغير درجة الحر	
()			2- الكيلوجرام = 100 جرام



3- تتشابه أوراق نبات شجر الموزمع أوراق نبات شجر الصنوبر.





		the state of the s
17a (17)		🧿 تخير الإجابة الصحيحة:
حصول على غذائه، ولدلك يعلبر	رة في ال	1- يعتمد الإنسان على النباتات بصورة مباشرة أو غير مباشر
		(١) من الكائنات المنتجة
كاننًا يصنع غذاءه بنفسه	(7)	(جـ) من الكائنات المحللة
		2- كل مما يلى من وظائف الجذر في النبات ماعدا
 امتصاص الماء والغذاء من التربة	(ب)	(١) تثبيت النبات في التربة
يمتد منه تفرعات لزياده عمليه الممتصاص	(7)	(جـ) امتصاص غاز ثاني أكسيد الكربون من الهواء
مبع الاتجاهات؟	ء في ح	 3- أى هذه المواد تتحرك الجسيمات المكونة لها بشكل أسر
بخارالماء (د)المطاط	(ج)	(١)الماء (ب)الثلج
•	عدا	 4 كل مما يلى من الأدلة على حدوث تغير كيمياني للمادة ما
تغير شكل المادة فقط	(ب)	(۱) ظهورفقاعات غازية
تغير خصائص المادة	(7)	(جـ) تكون مواد جديدة
سين:	القور	🥏 أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات مما بين
(طول المادة – كمية المادة)		1-
(الصبار-الأرنب)		 2 الكائن الذي يحصل على الطاقة من كائن حى آخر
(الشمس – الكائنات المستهلكة)		3- المصدر الرئيسي للطاقة على سطح الأرض
(النظام البيئي - النموذج)		 4- نسخة مشابهة للشيء الحقيقي لتوضيح شكله وطريقة.
		آن تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):
(ب)		(1)
) الجهاز الدوري في الإنسان)	1- من المخاليط الصلبة
) الشبكة الغذائية)	2 يتشابه جهاز النقل في النبات مع
) ملح الطعام)	3 ـ تظهرالتفاعلات بين سلاسل غذائية متداخلة .
) صخر الجرانيت الوردى)	
	Sagar II	(أ)اذكرمثالًا لكل من:
		 1- كائن محلل يتغذى على أجسام الكائنات الميتة.
		2 - مادة أقل كثافة من الماء وتطفو على سطحه.
		(ب) أجب عما يلى:
	ة مائية	 1- رتب الكائنات الحية التالية مكونًا سلسلة غذائية في بيئة
		ر أسماك صغيرة – طحالب – شعاب مرجانية – أسماك
		-() - (
(2 أى الكائنات الحية في السلسلة التي كونتها تعتبر كائنات





*	
-	411
	7

COLUMN THE TWO THE			خير الإجابة الصحيحة:	; (
		الهيليوم ويرجع ذلك إلى أن	تملأ بالونات الاحتفالات بغازا	-1
			(١) الهيليوم أكثر وزنًا من الهوا	
		برقابل للاشتعال	(ب) الهيليوم غازغيرسام وغي	
		ہواء	(جـ) الهيليوم أخف وزنًا من اله	
	جاهات	بماتها تتحرك في جميع الات	(د) الهيليوم مادة سائلة جسب	
	•	غ فيها النبات غذاءه اسم	يطلق على العملية التي يصنع	-2
(د)الامتصاص	(ج) البناء الضوئي	(ب) التكيف	(۱)الافتراس	
كتلة المخلوط الناتج من هذه	خلط = 30 جرامًا، فإن ا	ثلاث مواد مختلفة قبل الـ	. إذا كانت كتلة مجموعة من	-3
			المواد	
(د) 90 جم	(جـ) أكبرمن 30 جم	(ب) أقل من 30 جم	(۱) تساوی 30 جم	
•	بيئية ماعدا	شبكة الغذائية في الأنظمة ال	 كل مما يلى يؤثر سلبًا على الشا 	-4
ئنات الحية	(ب) الصيد الجائر للكا		(١) تجريف التربة	
ادرالطاقة النظيفة	(د) الاعتماد على مص		(ج) المبيدات الحشرية	
	القوسين:	<mark>تخدام الكلمات مما بين</mark>	أكمل العبارات الآتية باس	2
(100مل – 1000مل		•	- 1 لتريساوى	1
(التنفسى - الدورى	الإنسان	كسجين والجلوكوز فى جسم		2
(كيميائى - فيزيائى		عسم تغير	·	
(المنتجة -المستهلكة			 4- الصقروا لأرنب من الكائنات 	ļ
		لعبارات الآتية:	صوب ما تحته خط فی ا	3
	لطهى .	سلاك الكهرباء وبعض أوانى ا	 1- يستخدم الزجاج في عمل أم 	
		نات حية فقط .	2 - يتكون النظام البيئى من كائـ 	F
	بيرة جدًّا.	سيمات المكونة لها بسرعة كب	3- المواد السائلة تتحرك الجر	
	ىايلى:	یا حیوان می <mark>ت، أجب عم</mark>	(أ) الشكل المقابل لبقا	4
1/2		مذه البقايا تعرف بـ	1۔ الكائنات التي تتغذى على ه	
	الكائنات المحللة)	(الكائنات المنتجة -		
	·	ذى على هذه البقايا	 2- من أمثلة الكائنات التي تتغ 	2
	أرانب والطحالب) 🦻	(الفطريات والبكتيريا - الا		
ردة» أجب عما يلى: ﴿ اللَّهِ ا	، رؤيتها بالعين المج	وحدات صغيرة لا يمكن	(ب) «تتكون المادة من	
			1- ما اسم هذه الوحدات؟	1
		هذه الوحدات طاقة حرارية؟	1 -	2



- 1 8 111 1
- 111 6180

to A street

- 24411111
- Can replied of regioning a const poor of heart special of regions of the Description fresh & replied of Straight of Straight 28 Sugar to petry for 15 years
- Stoppid & good to pe Willy State Soft of the
 - (1) A (1) A (1) A (1) A 74
 - 100 miles 1 50
 - and with they so had to
 - 8 p. 13

hop pop police de

- ampace of 10

- Some 12 الما الماء
- Kilmi Shah of
- mound المالغارية
 - 1-4 1-3 12 1-1 -
- علر ا 🖈 المعبلان 🗲

2- النمات

الترادة بمرمدة الاعتواء (2) على بشهر برمقرير

- distant in

 - الله محار المعاد
 - simulation (1) 400 enterthe - I

h h white

- Both 1 State Gat A
- Squary question Land of all times and have the old all 1850 30

- A Lyund M

اوادات النواذج الاسترشادية

position and the position of the second second

- (1) de (a) A (a) A (1) A
- - (1.2 3)

بالمراجعة المراجعة الأراجة (2) والمراجعة المراجعة المراجع

- (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1
- Media dillow all 15- 16/4/15
- الكوروفيل م السلاسل الغداؤية Come of
 - (2 4.1.3) 6

الكرارة ورامية الأعرام (1) عنى اللهم والمعرام

- Same of 100 - 100 - B
- Luchand 12 المرافقال العرامل

- Som la rice -2 المداللعائج السال الرحث
 - 1-4 X-3 X-2 X-1 10
 - 2- للعاد مل إداليمانات
 - الاستاللة
 - (ب) مسبب ارتفاع درجة عرارة العاد

HARRIM ARREST HICKORY

184441

Bull shirted of

24/11 = A

1 1

But at

A 40 60 116

42 160 02

while who

John de

Lucio 2

Spice

per sugar

Corbins of

39-2

فاستوف ترداد أعداد العراد فأعد النضام اليبق ولأيوجد العدم الكافا

is is the I bright at places and way have ago weeping to

with what a property on the state of the second super which was الذي تعييش في أنسيجتها معيا يبولك إلى أخول الرجيان إلى الولا

5000

principles (kipl de hill and Fluid dans officiale course ()

but plant upp as to extract graps a

(1) 4 (4) 4 (4) 4 (1) 4 (4)

(2.4) (28) (20, 14) (3 (4.1) (4) (4) (4) (4) (4)

(4)-4 (4)-6 (4)-4 (4)-9 (4)-1

3 Hickory

h Holys

13 14

4 8 444

(pa) 4 (in) 4 (paris) 4 (sp) 4 (ste)

Mist be door Sand, But lang of sell Will got of some M

40 to betile in the state state in the mark they

ित्र के किन किन किन किन है।

RESERVED HERON OF THE

2 1 x 15 26 26 26 29 64

Butter of

At dispused 10

8111 3 1. do 19 19

10 10

A 1449 A 14

10 10 13

hope the day of

الوركات المعركان فهام وزي الكوالو

happy Elm Will post It

(a) at (s) de (a) de (s) of

ما ادامه الدارد) الدامه الدام) الدام)

12 1100 30

Spill English 74

(2,0,1.3)

الكوروفيل

مر الشورات الوضوية

المنعام المعامد

3- اعلاد للشويد

من المثلاث

عه الدالكتواس

Sept. - 3

chi sal beaches 13

1 2 74

```
2 - مفترس وفريسة
                                                                           4 → 1 ماسلة غذائية
   3- تتأثر باقى الكاننات لأن الضفدع هو غذاء التعبان، وبالتالي يموت الثعبان
                                                                                                                                                                       نموذج 6
                                                                                                                                                             (ج) -4 (د) 3-(ب) -2 (ب) -1 آء
                                                                       ويزداد عدد الجراد.
                                                 الموذج 12
                                                                                                                                                                                                  (1,4,3,2) 2
                                         (ع) -4 (ج) 3 (ب) -2 (ب) -1 1 اما
                                                                                                                                                     2- الزهرة
                                                                                                                                                                                                       1- فيزياني
   2-كاننات حية وعناصرغيرحية
                                                                                                                                                      4- اللون
                                                                                     1 − 1 الهيليوم
                                                                                                                                                                                                       3- ارتفاع
                        4- أوعية اللحاء
                                                                                                                                               2- البطاطس
                                                                                      3- ارتفاع
                                                                                                                                                                                                    (١) 1- الهواء
                                                                                                                                                                        (ب) 1- إقامة المبانى وبناء الطرق
                                                        √-3
                                                                        X-2
                                                                                             X −1 3 →
                                                                                                                                                  2- تغير الطقس كتغير درجة حرارة مياه المحيط
                                                                                (2, -, 1, 3) 4-
                                                                                                                                                                        3- إلقاء المخلفات في المياه
                                                 نموذج 13
                                                                                                                                                                                         4_ الصيد الجائر
                                          (ج) 2- (ج) 3- (ج) 4- (ج) 1-
                                                                                                                                                                     نموذج 7
                          2- كتلة المادة
                                                                  1- الفطريات والبكتيريا
                                                                                                                                                             ا 1-(ب) 3-(ب) 4-(ج) 4-(ج)
                                   4- يۇثر
                                                                                      3- غازية
                                    √-3
                                                                                                                                                  2- المحللة
                                                                        X-2
                                                                                             √-1 3÷
                                                                                                                                                                                                  1- الكيلوجرام
                                                                                                                                              4- الأكسجين
                                 2- الزهرة

 4- (١) 1- المواد الصلبة

                                                                                                                                                                                               3- نفس المادة
                                                                                                                                                          X-4
                                                                                                                                                                          X-3
                                                                          3- تغيرفيزيائي

 (ب) لأن كثافة مادة الفلين أقل من كثافة الماء وبالتائي يطفو عليه،

                                                                                                                                                                                          X-2
                                                                                                                                                                                                             √-1 3·
                                                                                                                                          2 ـ شبكة غذائية
 بينما الحديد كثافته أكبر من كثافة الماء وبالتالي يغوص فيه.
                                                                                                                                                                                                    4- 1- الصحراء

 3 لن بحصل الأرنب والفأر على غذائهما، وتتأثر الشبكة الغذائية مما

                                                 نموذج 14
                                                                                                                                                                          يؤدى إلى تدمير النظام البيئي.
                                          (د) 2-(ب) 3-(ب) 4-(د)
                                                                                                                                                                    نموذج 8
           2- الرمل ومسامير حديد
                                                                                         42 1− اللتر
                                                                                                                                             1-(د) 2-(د) 3-(د) 4-(ج) 5-(د)
                                 4- الرياح
                                                                                       3-لايغير
                                                                                                                                                2-كيميائية
                                                                                (2,4,1,3) 3
                                                                                                                                                                                                      -2 1- الكثافة
                                                                                                                                   4- الأسماك الصغيرة
                               2- کیمیائی
                                                                                                                                                                                                      3۔ فیزیائی
                                                                           4-4 (۱) 1-الأكسجين
                                                                                                                                                                                             5_ مكعب خشب
                                                                                               (ب)
♦ ضفدع ← ثعبان ← صف
                                                                                                                                                                     √ -3
                                                                                                                                                                                        X-2
                                                                                                                                                                                                            X-1 3→
                                                                        ♦ ( جراد )
                                                  نموذج 15
                                                                                                                                                                                                                      4 -
                                         1- (ب) 2- (ب) 3- (ج) 4- (ج)
                        2 - شدة صلابته
                                                                          • 2 1 - فوق البنفسجية
                  4- الشبكة الغذائية
                                                                                     3- مختلفة
                                                                                                                                                                   نموذج 9
                 2- الكائنات المحللة

◆ 3 1 - أوعية الخشب

                                                                                                                                             - 1 − (ج) 2 − (د) 3 − (د) 4 − (ج) 5 − (۱) − (۱) − (۱) − (۱) − (۱) − (۱) − (۱) − (۱) − (۱) − (۱) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − (1) − 
                   4- التغير الفيزياني
                                                                            3- المواد الصلبة
                                                                                                                                                2- النحاس
                                                     X -3
                                                                                                                                                                                           -2 1- المادة الغازية
                                                                        X_2
                                                                                            √-1 4÷
                                                                                                                                              4- المخلوط
                                                                                                                                                                                           3- أوعية الخشب
                                                 نموذج 16
                                                                                                                                                                                                      5- يۇثر
                                         -1 [-(ب) 2-(ج) 3-(ج) 4-(ب)
                                                                                                                                                                                              (3,1,-,2) 3
                                2- الأرنب
                                                                              1 2 - كمية المادة
                                                                                                                                                  ب-العنب
                                                                                                                                                                                               أ− البطاطس
                              4- النموذج
                                                                                  3- الشمس
                                                                                                                                                                  نموذج 10
                                                                               (1, -, 3, 2) 3-
                                                                                                                                                            -1 (د) 2-(ب) 3-(۱) 4-(ج)
               2- الفلين
                                                                            (۱) 1- البكتيريا
                                                                                                                                        2- مخلوط سائل
                                                                                                                                                                                                     4 - 1 - الثغور
                                                                                         (ب) 1__
                                                                                                                                           4- يختلف عن
                                                                                                                                                                                                       3 - يزداد
                                                                                                                                     2- التغير الكيميائي

♣ 3 - عملية البناء الضوئى

                                                                                                                                                                                                     3- الكتلة
                                                                                  2-الطحالب
                                                                                                                                                                                        X-2 X-1(1) 4-
                                                                                                                                                                        X _3
                                                نموذج 17
                                                                                                                    (ب) الكائنات المحللة تقوم بتحليل أجسام الكائنات الميتة ، مما
                                                                                                                    يسمح بإعادة العناصر الغذائية الموجودة في أجسام هذه
                (c)-4
                                                                 2- (جـ)
                                                                                      -1 1- (ج)
                                         (1) - 3
                                                                                                                    الكائنات مرة أخرى إلى التربة والحفاظ على توازن النظام البيئي.
                              2-الدوري
                                                                                 🕶 2 1 – 1000 مل
                           4- الستهلكة
                                                                                    3- كيميائي
                                                                                                                                                                  نموذج 11
2- كائنات حية وعناصر غيرحية
                                                                                   4 -1 1 -1 النحاس
                                                                                                                                                          (د) 2-(ب) 3-(د) 4-(د)
                                                                                   3- الغازية
                                                                                                                               2 - آكلات عشب ولحوم

→ 2 1 - ثانى أكسيد الكربون

                                                               4- (١) 1- الكائنات المحللة
          2- الفطريات والبكتيريا
                                                                                                                               4- تتكون من جسيمات
                                                                                                                                                                                                         3- باردة
                                                                        (ب) 1-جسیمات
                                                                                                                                                2- المحللة
                                                                                                                                                                                                     1 -3 1− انصهار
                           2- تتباعد الجسيمات وتتحرك بشكل أسرع
                                                                                                                                   4 ـ تطفو فوق الماء
                                                                                                                                                                                                       3 - تكثف
```



السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

من الفرائس.		ية على	1- تحصل الحيوانات المفترس
رًا لغاز الأكسجين في الماء.	مصد		3- تعتبر الكائنات
إت الآتية :	ل عبارة من العبار	مفهوم العلمى الدال على ك	(ب) اكتب ال
()		ن النباتات.	1- أجزاء التكاثر في العديد مر
()	ئنات الحية.	نا <mark>ت النظام البيئى يضر بالكا</mark>	2- أي تغير في خصائص مكو
3 2 3	سین :	ابة الصحيحة مما يين القو	لسؤال الثانى: (أ) اخترالإج
بجين - الماء - بخار الماء)	(الخشب - الأكس	متقاربة وحركتها بطيئة.	1– جسيمات
هلكة - المحللة - الكانسة)	(المنتجة - المست	التدوير في النظام البيئي.	2- تقوم الكائنات بإعادة
, - الماء - الضوء - الجليد)	(الأكسجين		3- أيًا مما يلى لا يعتبر مادة
		ما تحته خط:	(ب) صوب
() B		تأخذ شكل هرمي.	1- أسقف المناطق المحراو
()		ائص الكيميائية للمادة.	2- اللون والملمس من الخص
بن (ب)، (ج):	اسبها من العمودي	مات من العمود (أ) بما ين	لسوال الثالث: (أ) صِل الك
العمود (جـ)		العمود (ب)	العمود (أ)
الزيت.	نها 1-مثل حجم	- يتم رعاية الأجزاء الصغيرة م	1- المخبار المدرج.
انات.	2 - مثل الده	في المشاتل.	2- المخلوط.
دما تطرد الطحالب منها.	3– تبيض عن	- هو امتزاج مادتین أو أكثر.	CONTRACTOR OF CO
	اد.	- يستخدم لقياس حجم المو	.3
وئى:	عملية البناء الضو	لمخطط التالى الذى يمثل	(ب) أكمل ا
jlė +	سکر (2)	غاز طاقة (1)	الماء +

العف الخامس الابتدائي — الفصل الدراسي الأول





ا من كلمات:	يما بناسيم	ات الأتية	أكمل العيار	(i): 10	السمال الأ
-------------	------------	-----------	-------------	---------	------------

سفلي لأوراق النباتات.	على السطح الب	1- يكثر وجود
		2- كلما زادت أعداد المفترسات
	الطاقة الرئيسي لجميع الكائنا	
	الذمه	(ب) ماذا يحدث إذا ؟
		1- زيادة كمية النفايات البلاستيكية في المحيطات
		2- نُقل غاز الأكسجين من إسطوانة صغيرة إلى إسم
- 7/2	ن القوسين :	السؤال الثانى: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يي
الغذاء - جميع ما سبق)	(التربة – الماء – ا	1- من احتياجات الكائنات الحية للبقاء والنمو
- النسور - الصراصير)	(الذباب-الفطريات	2 – كلٍ مما يأتي من الكائنات الكانسة ماعدا
ة - الحجم - الرائحة)	(درجة الحرارة - درجة الصلاب	3- يمكن التمييزبين المطاط والخشب عن طريق
	KATR ELI	(ب) قارن بين كلِ مما يأتى :
	يث: (المفهوم فقط).	
3	يث: (شكل الساق). يث: (الاستخدام فقط).	
لآتية :	على كل عبارة من العبارات ا	
()	Ur)	1- قشرة كيميائية حمراء اللون تتكون على الحديد.
()	Pagui	2- حيوانات يتم اصطيادها للتغذى عليها.
()	3.	3- هياكل من كائنات حية تتكون في المياه الضحلة
	ن ثم أجب:	(ب) ادرس الصورتين المقابلتين
		1- أوعية خشب: الشكل
	H	أهميتها :
		2- أوعية لحاء: الشكل
(پ)	(1)	أهميتها :

السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات: يمكن ملاحظتها عن طريق الحواس. 1- الخصائص 2- تعمل على زيادة كمية الماء والعناصر الغذائية الممتصه من التربة. أخف وزنًا من الهواء وغير قابل للاشتعال. 3- غاز ... (ب) صوب ما تحته خط: (.....) 1- تنتشر بذور جوز الهند عن طريق الهواء. 2- يعتبر الصوت مادة. (.....) السؤال الثاني: (أ) اختر الاحاية الصحيحة مما بين القوسين: 1- له شكل غيرثابت وحجم ثابت. لزيت - الأكسجين - الحديد) 2- تحمينا الأسقف من / (الحيوانات والطيور - عوامل المناخ - سقوط الأجسام - جميع ما سبق) 3- كل مما يأتى من خواص المخلوط ماعدا (لا يمكن فصل مكوناته بسهولة - كتلة مكوناته ثابتة قبل وبعد الخلط - لا تتحد مكوناته كيميائية -تحتفظ جميع مكوناته بخصائصها) (ب) اكتب المفهوم العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية : 2- مخطط أو مجسم أو فكرة تمثل حدثًا أو كائنًا أو عملية حقيقة.

السؤال الثالث: (أ) رتب خطوات عملية البناء الضوئي التالية:

- (أ) يتفاعل الماء مع ثاني أكسيد الكربون في الأوراق ليصنع الجلوكوز.
 - ب تمتص جذور النبات الماء والأملاح من التربة.
 - ج) يطلق النبات غاز الأكسجين كناتج ثانوي.
- (د) تمتص أوراق النبات غاز ثاني أكسيد الكربون من الهواء وضوء الشمس.

(ب) قارن بين كل مما يأتى:

- من حيث: (الأهمية). 1- الشرايين - الأوردة
- 2- السلاسل الغذائية الشبكات الغذائية من حيث: (درجة التعقيد فقط).

الصف الخامس الابتدائي – الفصل الدراسي الأوا

الإجابات النموذجية

العف الخامس الابتدائي – الفصل الدراسي الأول

اليوم الرابع

Connect العلـــوم الرياضيــات Science Maths اللغـة العربيـة

2 - يساعد الكلوروفيل النباتات على :

 إنتاج حبوب اللقاح
 إنتاج حبوب اللقاح ج التنفس

3 - من النواتج الثانوية بالنسبة للنبات:

السكرياتالنشويات ج الدهون

4 - تنتشر بذور الهندباء عن طريق:

ج التربة ب الهواء أ الماء

ب أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة ؟ (مع ذكر السبب)

(الماء - ضوء الشمس - ثاني أكسيد الكربون - الجلوكوز)



• التكاثر

• غاز الأكسجين

• الحيوانات

العلـــوم

اختبار (2)

1 أكمل العبارات التالية مما بين القوسين :

1 – الكائنات المستهلكة الأولية تتغذى على (الناتات - الحوانات)

2 - من أمثلة الكائنات المحللة (نبات الذرة - فطر عيش الغراب)

3 - عند اختفاء حيوان من نظام بيئي (لا يتأثر النظام البيئي - يختل التوازن البيئي)

4 - يعتبر الحيوان المفترس بالنسبة للفريسة هو الحيوان (الأقوى - الأضعف)

ب تخير من العمود (أ) ما يناسب العمود (ب):

(')	(1)
) التغذية على اللحوم .	1 - يحصل الخروف على الطاقة من (
) التغذية على اللحوم والأعشاب .	2 - يحصل الأسد على الطاقة من
) التغذية على الأعشاب.	3 - تحصل البكتيريا على الطاقة من
) ال <mark>تغذ</mark> ية على بقايا الكائنات الميتة .) - يحصل الإنسان على الطاقة من

: أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\checkmark) أمام العبارة الخطأ أ (\checkmark)

1 - يتألف النظام البيئي من عناصر غير حية مثل الماء، وكائنات حية مثل النباتات .

2 - تقع الكائنات المحللة في وسط السلسلة الغذائية .

3 - يمكن أن تكون الكائنات المنتجة من النباتات أو الحيوانات .

4 - تتغذى الكائنات الكانسة على بقايا النباتات والحيوانات الميتة.)

ب انظر إلى شكل السلسلة الغذائيّة التي تنتهي بالصقر، ثم أجب:



1 - ما الكائن المنتج في هذه السلسلة الغذائية ؟

2 - ما الكائنات المستهلكة في هذه السلسلة الغذائية ؟

3 - ما الذي تُبيِّنه الأسهم في هذه السلسلة الغذائية ؟

î اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

الدراسات الاجتماعية

العلـــوم

1 - تحصل كل الكائنات الحية على الطاقة من :

- الطيور
 النباتات
 - 2 تبين السلسلة الغذائية:
 - جميع ما يتغذى عليه الحيوان
 - العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية
- 3 من الكائنات التي تقوم بتكسير الطعام إلى قطع أصغر:
- الصراصير بالرخويات جدود الأرض
 - 4 الكائنات المحللة هي كائنات حية تقوم بـ :
- 1 تحليل أجزاء النباتات والحيوانات الميتة بالميتة فقط
 - ج تحليل أجزاء الحيوانات الميتة فقط
 - ب من الشكل المقابل :
 - - 2 الطائر في الصورة المقابلة هو
 - (المفترِس الفريسة)

الرياضيــات

الحلزون

• الشمس

Connect

Science

• جميع الحيوانات الموجودة في البيئة

• عدد النباتات التي يتغذى عليها الحيوان

Maths

ج الحشرات



1 أكمل العبارات التالية مما بين القوسين :

1 - تهاجر الكائنات المستهلكة للبحث عن الغذاء عند اختفاء

العلـــوم

(الكائنات المحللة - الكائنات المنتحة)

2 - إذا كانت هناك أمطار غزيرة في الصحراء فإن النظام البيئي فيها قد

(يتحسن - يتضرر)

(أسماك القرش - الطحالب) 3 - قد تبدأ الشبكة الغذائية في البيئة البحرية بـ

4 - تعتبر الأسماك الصغيرة مصدر الغذاء الرئيسي للعديد من

(الكائنات الدقيقة - الطيور البحرية)

ب تخير من العمود (أ) ما يناسب العمود (ب):

(ب)		(f)
) الأشعة فوق البنفسجية .)	1 - يعتبر فقدان الموطن الطبيعي أحد أسباب
) انقراض الكائنات الحية .)	2 - عندما يتحول المرجان إلى اللون الأبيض تمامًا
) استقرار النظام البيئي .)	3 - يتم تكسير المنتجات البلاستيكية إلى قطع صغيرة بسبب
) يتعرض للفناء .)	4 - عند إزالة العشب من النظام البيئي الصحراوي
) تتأثر النسور .)	

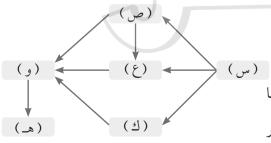
: أمام العبارة الصحيحة وعلامة (χ) أمام العبارة الضطأ (χ) أمام العبارة الخطأ (χ

1 - يجب تشجيع الصيادين على الصيد الجائر في مناطق الشعاب المرجانية .

2 - يعتبر مشروع إصلاح الشعاب المرجانية من برامج الحفاظ على البيئة المتنوعة .

3 - يؤثر موت الكائنات الدقيقة على الطيور البحرية .

4 - عندما يكون الماء دافئًا جدًّا تختبئ الطحالب داخل الشعاب المرجانية .



ب من الشبكة الغذائيّة التالية ، أكمل :

2 - الكائن (ع) بالنسبة للكائن (س) يعتبر مستهلكًا، ، وبالنسبة للكائن (ص) يعتبر

مستهلكًا

التربية الدينية الديب المية الدراسات الاجتماعية

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 - الكائن الذي يؤثر غيابه على جميع الكائنات الأخرى في الشبكة الغذائية هو:

الرياضيــات

1 الصقر بالنسر الثعبان

العلـــوم

- 2 يمثل مصدرًا سياحيًّا وغذائيًّا:
- أ الكائنات الدقيقةب الطحالب
- الشعاب المرجانية البحرية الشعاب المرجانية
 - 3 يتم تفتيت قطع البلاستيك لأجزاء صغيرة بسبب:
- موجات الماء
 الأمطار
 أسماك القرش
 - 4 تَهْلِكُ الكائنات البحرية بسبب :
 - التلوث البلاستيكي
 - مُلُوحة المياه
 - ب من المخطط التالي :

عشب ← أرنب ← ثعبان ← صقر

ماذا يحدث عند اختفاء الثعابين ؟

- 1 يموت الصقر جوعًا.
- 3 تزداد أعداد الأعشاب.
- 2 تزداد أعداد الصقور .
- 4 تقل أعداد الأرانب.

Connect

حبوب القمح

Science

Maths

اختبار (4)

1 أكمل العبارات التالية مما بين القوسين :

(صلبة - سائلة) 1 - كوب الزجاج يمثل حالة

2 - تتحرك جسيمات المادة الصلبة حركة (سريعة - بطيئة)

(الميزان - العصا المترية) 3 - يمكن قياس الطول باستخدام

(الصلبة - السائلة) 4 - يمكن صب المادة في إناء .

ب تخير من العمود (أ) ما يناسب العمود (ب):

	(ب)	(1)
	اسكة تتحرك بسرعة كبيرة جدًّا .	1 - الجسيمات في الحالة الصلبة. () متم
توضع فيه .	ِ متماسكة يمكن أن تنتشر لتملأ أي إناء	
فصلها .	ابطة وقريبة <mark>من بعضها بحيث لا</mark> يمكن ف	2 - الجسيمات في الحالة الغازية. () مترا
ر أو الأقرب	خدم لمعر <mark>فة الكوكب الأكبر</mark> أو الأصغر	() يست
	الأرض.	3 - مجسم الكرة الأرضية.
ت من سطح	م لنا رؤية الجزء الذي تغطيه المحيطات	يتيح ()
	.ض	4 - مجسم المجموعة الشمسية.

أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

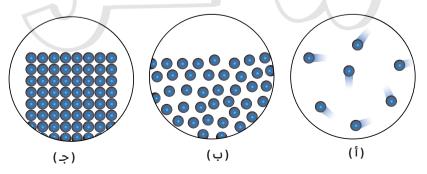
1 - يمكن وصف الموادعن طريق درجة الصلابة ودرجة الحرارة.)

2 - يمكن رؤية جسيمات بخار الماء المتصاعد من الإناء فوق اللهب.

3 - لا تساعد النماذج على فهم ودراسة الأشياء لصغر حجمها .

) 4 - عند الضغط على بالون يقل حجمه وتتباعد الجسيمات عن بعضها .

ب أيُّ الصور التالية توضِّح شكل الجسيمات في مادة غازية؟





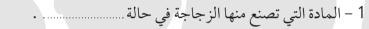
اليوم الخامس

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

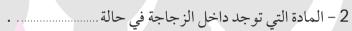
العلـــوم

ب انظر إلى الشكل المقابل الذي يمثل زجاجة من المياه الغازية ، ثم اختر :

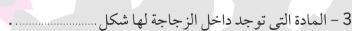
(سائلة - صلبة)



(سائلة - غازية)



(ثابت – متغير)





العلـــوم

اختبار (5)

	 أكمل العبارات التالية مما بين القوسين :
(الشكل - شريط قياس)	1 - يمكن وصف المادة عن طريق
(مسطحًا - مائلًا)	2 - للحماية من الأمطار والثلوج يكون سقف المنزل
(شريط القياس - الترمومتر)	3 - من أدوات قياس درجة الحرارة
(موصلًا للكهرباء - عازلًا للكهرباء)	4 - يعتبر النحاس
	ب اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة

()	1 - خصائص تصف كيفية تفاعل المادة مع المواد الأخرى .
()	2 - وحدة قياس الكتلة ، وهو يساوي كتلة مشبك ورق .
()	3 - وحدة قياس الكتلة ، وهو يساوي كتلة لتر ماء .

(\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ((\checkmark)) أمام العبارة الخطأ ((\checkmark)

()	واضح في المادة .	' إذا حدث تغير	يمكن قياسها إلا	الفيزيائية للمادة لا	ً - الخصائص ا
						_

()	الخصائص الفيزيائية له .	م جسم على معظم	2 – يؤثر تغير حج

(قوية ومقاومة للماء . (5 - يعتبر الزجاج مادة

(-) تخير من العمود (-) ما يناسب العمود (-)

(ب)	(f)
() مقدار الفراغ الذي تشغله المادة .	1 - التوصيل.
() مثل اللون والشكل .	2 - الكتلة .
) قدرة المادة على نقل الحرارة والكهرباء خلالها . 	3 - درجة الحرارة.
() مقدار ما يحتويه الجسم من مادة .	4 - الخصائص الفيزيائية .
() مقياس لمدى سرعة حركة الجسيمات المكونة للمادة .	

î اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

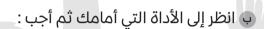
1 - يمكن قياس وزن السكر باستخدام

العلـــوم

(الميزان - وعاء القياس - شريط القياس - الترمومتر)

3 - يستخدم المطاط في صناعة

(مفكات الكهرباء - النوافذ - المطارق - القفازات)



1 - ما اسم الأداة ؟

2 - فيم تستخدم هذه الأداة ؟





Maths

اختبار (6)

	1 أكمل العبارات التالية مما بين القوسين :
(يتغير شكلها - تتغير كتلتها)	1 - عند تغير درجة حرارة المادة
(القهوة - الساعة)	2 - مادة يتغير شكلها ولها حجم ثابت

4 - عند تبريد الغاز تتباطأ حركة الجسيمات مكونة مادة في حالة (صلبة - سائلة)

ب اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة :

1 - تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة .

2 - التغيرات التي لا تغير من تركيب المادة .

3 - شكل من أشكال المادة مكون من جزأين أو أكثر، متحدين كيميائيًّا . ﴿

4 - طريقة لفصل المخاليط تستخدم عند وجود جسيمات أصغر من الأخرى . ()

: أمام العبارة الصحيحة وعلامة ($m{x}$) أمام العبارة الخطأ ($m{x}$) أمام العبارة الخطأ

()	- تزداد كتلة المادة عند خلطها بمواد أخرى .

2 - الماء والعصير من المواد التي لها شكل غير ثابت .

2 – الماء والعصير من المواد التي لها شكل غير نابت .

3 - تتكون المادة من جسيمات متناهية الصغر لا تمتلك طاقة . ()

4 - تكتسب جسيمات الجليد الطاقة عند درجة حرارة أقل من 0 درجة مئوية . ()

5 - لا يوجد أي فرق بين المخلوط والمركب.

ب تخير من العمود (أ) ما يناسب العمود (ب) :

(Î)		(ب)
1 - يعتبر مخلوط الرمل والصخور الصغيرة)) مخلوطًا من مواد غازية .
2 - يعتبر الماء المالح)) مخلوطًا من مواد صلبة .
)) مخلوطًا من مواد صلبة وسائلة .
3 - يعتبر الغلاف الجوي للأرض)) مركبًا .

i اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 - عند تسخين الجليد لدرجة حرارة أكبر من 0 درجة مئوية

(تفقد الجسيمات طاقة - تتباطأ حركة الجسيمات -

تقترب الجسيمات من بعضها - تزداد حركة الجسيمات)

2 - ينتج عن مواد جديدة .

(قص الأقمشة - تقطيع الخضراوات - انصهار الشمع - صدأ الحديد)

3 - من أمثلة التغيرات الفيزيائية

(ترك الحليب خارج الثلاجة لفترة طويلة - احتراق الخشب - تدفق الرمال في الساعة الرملية - إن العجين) إضافة الخميرة إلى العجين



ب من الشكل الذي أمامك ، أكمل :

1 - نوع التغير

اليوم الأول

اليوح الرابع

2 - الدليل



نماذج امتحانات للمراجعة النهائية الامتحان الأول

	1 # 11+11	ا المالية	. Zf 🚺
بين القوسين :	اسالته مما	ں انعبارات	ا احم

الدراسات الاجتماعية

1 - تقوم أوراق النباتات بامتصاص (الماء - ثاني أكسيد الكربون) 2 - تُظهر شبكات الغذاء (العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية - مكونات النظام البيئي) (متماسكة - غير متماسكة) 3 - الجسيمات في الحالة الغازية (مشبك ورق - لتر ماء) 4 - الجرام يساوي كتلة 5 - عندما يتفاعل الأكسجين مع الكربون والهيدروجين تحدث عملية ... (الصدأ - الاحتراق)

: ضع علامة (\checkmark) أماح العبارة الصحيحة وعلامة (\checkmark) أماح العبارة الخطأ

1 - تساعد الكائنات الكانسة في تحلل بقايا النباتات والحيوانات الميتة إلى عناصر غذائية. (2 - تبنى الطيور البحرية أعشاشها على قمة المنحدرات الجبلية. 3 - تأخذ المواد الصلبة شكل الإناء الحاوي لها.)

4 - يمكن قياس حجم الماء باستخدام الترمومتر.) 5 - يستخدم المطاط في صناعة النظارات.)

(أ) ما يناسب العمود (أ) عن العمود (أ) :

(ب)	(f)
() أخِف وزنًا من الهواء .	1 - أوراق شجرة الصنوبر
() موصل للكهرباء . () صغيرة .	2 - موطن للعديد من الأسماك
ر) مسطحة وعريضة . () مسطحة وعريضة .	3 - من خواص الهيليوم
() الشعاب المرجانية .	4 - من خواص النحاس

ب من الشكل المقابل:

بعد عدة أيام من تغطية النبات بكيس ورقٍ مقوى :

1 - النبات يصبح (قويًّا وأخضر - أصفر وضعيفًا) .

2 - النبات (يتوقف عن تكوين الغذاء - يقوم بتكوين الغذاء) .





الرياضيــات

Maths

Connect

Science

تخير الإجابة الصحيحة:

التربية الدينية الاسطادمية

تحير الإجابة الطحيحة .

الدراسات الاجتماعية

1 - يصنع النبات غذاءه من خلال عملية البناء الضوئي في وجود الشمس والماء وغاز

أ النيتروجين ب ثاني أكسيد الكربون ج الأكسجين د الأوزون

2 - من الكائنات الحية في النظام البيئي

العلـــوم

أ تتحرك ببطء ب قريبة جامعات عناسكة د تتحرك بسرعة كبيرة جدًّا

4 - تُملأ بالونات الاحتفالات بغاز

أ الأكسجين ب ثاني أكسيد الكربون ج الهيليوم د الرادون

5 - المادة التي لها شكل ثابت هي

أ الهواء ب العصير ج الخشب د الزيت

2 تخير من العمود (أ) ما يناسب العمود (ب):

(ب)		(1)		
) تعتبر غذاء للكائنات الدقيقة .)	. 4	طن الطبيعي	1 - الموام
) توفر للكائنات الحية ما تحتاجه للبقاء .)			
) تعتبر غذاء للطيور البحرية .)	. ة	اك الصغير	2 - الأسم

: ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ

1 - تقلل الشعيرات الجذرية من كمية الماء والعناصر الغذائية التي يمتصها النبات . ()

2 - تحصل الصقور على الطاقة من الحيوانات بشكل غير مباشر . ()

3 - المواد الغازية يتغير شكلها وحجمها بتغير شكل وحجم الإناء الذي توضع فيه . ()

4 أكمل العبارات التالية مما بين القوسين :

3 - عند تسخين الماء إلى درجة الغليان فإن كمية الماء

5 أي العبارات التالية المتعلقة بسلسلة الغذاء المبينة الموضحة بالشكل تعتبر صحيحة؟



العشب الجرادة الفأر الثعبان

(أ) الفئران تأكل الجراد والعشب والفئران

(ج) الثعابين تأكل الفئران (د) الثعابين تأكل العشب

العلـــوم

الامتحان الثالث

			2000. 900.02.
			1 أكمل العبارات التالية مما بين القوسين :
			1 - أوراق النباتات تحتوي علىالذي يعطيها لونها الأخضر .
ور)	- الثغ	روفيل	(الكلور
		•	2 - من الكائنات المستهلكة في المستوى الثالث من السلسلة الغذائية
سد)	– الأو	لأغنام	
			3 - تشترك المواد الصلبة والسائلة والغازية في أنها
راغ)	ىن الفر	حيزًا ه	(لها حجم ثابت - تشغل
وية)	نة – ق	(مر	4 - يعتبر الحديد الصلب مادة
ِائيًّا)	- كيمي	زيائيًّا -	5 - تدفق الرمال في الساعة الرملية يعتبر تغيرًا
			ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :
()		1 - تعدالنباتات الخضراء المصدر الرئيسي للطاقة لكل الكائنات الحية على كوكب الأرض.
()		2 - الجسيمات البلاستيكية تساعد على استمرار الشبكة الغذائية في البيئة البحرية .
()		3 - تتحرك جسيمات المادة الغازية بشكل أسرع من المادة الصلبة والسائلة .
()		4 - يمكن ملاحظة وقياس الخصائص الفيزيائية للمادة باستخدام الحواس .
()		5 – عملية التجمد هي العملية العكسية لعملية الانصهار .
			1 اكتب المصطلح العلمي :
()	والعناصر الغذائية التي يمتصها النبات .
			2 - جهاز يتكون من القلب والأوعية الدموية ، مسئول عن نقل العناصر الغذائية
()	والأكسجين من وإلى خلايا الجسم .
()	3 - مقدار ما يحتويه الجسم من مادة .
()	4 - قدرة المادة على نقل الحرارة وتوصيل الكهرباء خلالها .
			ب الساق في النباتات لها أشكال مختلفة ، حدد شكل الساق في النباتات الآتية:
			1 - جذوع الأشجار والشجيرات . 2 - معظم الأزهار .

4 - نبات البطاطس.

3 - نبات العنب.

Connect Science Maths	الرياضيات	جتماعية العلــوم	التربية الدينية الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	اللغـة العربيـة
	متحان الرابع	الاد		اليود
		حة :	تخير الإجابة الصحيد	
•	الأنظمة البيئية لأنها	كائنات المحللة في	1 - تُعَد الديدان من ال	ي
ب تتغذى على الحيوانات الحية	س	ستخدام طاقة الشم	أ تنتج الغذاء با	
د تتغذى على النباتات الحية	لى التربة	دة العناصر الغذائية إا	ج تساعد في إعام	3:
	•	النبات في التربة هو	2 - الجزء الذي يثبت	ار اوح ا
د الجذور	ج الأزهار	ب الساق	أ الأوراق	بى تا
	كبر هي	جسيماتها بسرعة أ	3 - المادة التي تتحرك	
د ثاني أكسيد الكربون	ج الحديد	ب البلاستيك	أ اللبن	
	اء الموضوعة فيه	، وتأخذ شكل الوعا	4 - مادة حجمها ثابت	3

أ الكتاب ب القلم ج الماء داخل الإناء د الهواء داخل البالونة 5 - من الكائنات غير المُنتجة

ب فطر الخميرة ج النباتات الزهرية د الشجيرات الصغيرة أ الأشجار

2 تخير من العمود (أ) ما يناسب العمود (ب):

(ب)	(1)
() درجة الحرارة .	1 - مقدار ما يحتويه الجسم من مادة هو
() الكتلة .	
() الحجم .	2 - مقدار الفراغ الذي تشغله المادة هو

		: ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ
()	1 - المادة الغازية لها حجم ثابت وشكل ثابت.
()	2 - كل نبات أو حيوان قد بكون حزءًا من عدة سلاسل غذائية .

3 - تحتاج النباتات إلى ماء حتى يتكوّن لها ساق قوية وأوراق ثابتة .

4 أكمل العبارات التالية مما بين القوسين :

1 - تنقل أوعية الخشب المياه الغنية بالعناصر الغذائية إلى......

(أعلى النبات - أسفل النبات) (الطيور - التمساح) 2 – من الكائنات المستهلكة الثانوية

3 - عندما تزداد الطاقة الحرارية التي يمتلكها الجسم يصبح

(أكثر سخونة - أكثر برودة)

5 كوِّن سلسلة غذائية من الكائنات الحية الآتية :

(أفعى - جرادة - طائر - حشائش - صقر).

الامتحان الخامس

		:	1 أكمل العبارات التالية مما بين القوسين
بية)	- خش		1 - ساق جذوع الأشجار والشجيرات
اق)	- السا	إلى أجزاء النبات الأخرى. (الأوراق	2 - ينقل اللحاء الجلوكوز من
,	⁶⁰ †		3 - تبدأ السلاسل الغذائية بـ
ات)	ا النباتا	النَّباتات ثم تليها الحيوانات- الحيوانات ثم تليه	
ائل)	- السوا	(الغازات-	4 - تملأ كل أي إناء مغلق .
ول)	ة – الطو	الكتلن (الكتلا	5 - يستخدم شريط القياس لقياس
*************		للامة (ع/) أمام العبارة الخطأ :	2 ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وع
()	، الثغور يمر خلالها الهواء الذي تح <mark>تا</mark> جه النباتات	1 - تحتوي الأوراق على فتحات كبيرة تسمى
()	الأنظمة البيئية .	2 - الشمس هي المصدر الرئيسي للطاقة في
()	عن تماسكها في حالة الحركة أو الاهتزاز .	3 - الجسيمات في الحالة السائلة تحافظ على
()	رباء .	4 - يستخدم النحاس في صناعة أسلاك الكه
()	س السرعة .	5 - ينصهر الثلج على الأسطح المختلفة بنفس
•••••			3 أ اكتب المصطلح العلمي :
()	1 - نقل البذور من مكان إلى آخر .

```
2 - أجزاء التكاثر في العديد من النباتات .
 3 - مجموعة من السلاسل الغذائية المتداخلة .
4 - عملية إعادة تدوير ولكن تحدث في الطبيعة .
```

ب إناء أسطواني به 200 سم³ من الماء تم نقله إلى إناء مخروطي ، اختر الإجابة الصحيحة:

```
1 - حجم الماء في الإناء المخروطي = .....
(200 - 100)
(يظل ثابتًا - يتغيّر)
                                         2 - شكل الماء في الإناء المخروطي ......
```

					1	<u> </u>	
, W.	الساد	متحان	Ik				

حان السادس	الامت
	1 تخير الإجابة الصحيحة :
	1 - توجد الدرنات في
ب جذوع الأشجار والشجيرات	أ معظم الأزهار
د البطاطس	ج العنب
ائية	2 - مصدر الطاقة في جميع السلاسل الغذا
ب الكائنات المُستهلكة	أ الكائنات المُنتجة
د الشمس	ج الكائنات المُفترسة
لاسل الغذائية إلى أنهالاسل	3 - ترجع أهمية الكائنات المحللة في السا
بن النَّباتات والحيوانات الميتة إلى التُّربة.	أ تعيد المواد الغذائية المستخرجة م
فدام ضوء الشمس.	ب تنتج الطاقة التي تحتاج إليها باست
	ج تمنع النباتات الجديدة من النمو.
	د تصطاد الحيوانات الأصغر حجمًا
C درجة مئوية	4 - عند تبريد الماء لدرجة حرارة أقل من (
ب تتباطأ حركة الجسيمات	أ تكتسب الجسيمات طاقة
د يتحول إلى بخار ماء	ج تتباعد الجسيمات
اللون تسمى أكسيد الحديد .	5 - الصدأ هو قشرة كيميائية
ج حمراء د زرقاء	أ سوداء بخضراء
: (ب)	2 تخير من العمود (أ) ما يناسب العمود
(h)	(1)
() متقاربة ومرتبة بشكل عشوائي.	1 - جسيمات المادة الصلبة .
() متقاربة جدًّا وتتحرك ببطء .	
() لديها حيز كبير وطاقة كبيرة وتتحرك بحرية تامة .	2 - جسيمات المادة الغازية .
وعلامة (*) أمام العبارة الخطأ :	3 ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة
حدث تغير في شكل المادة وتتكون مادة جديدة . ()	1 - عند لف سلك مستقيم لعمل زنبرك يـ
()	2 - لا يمكن فصل مكونات المخلوط.

Connect

Science

ع أكمل العبارات التالية مما بين القوسين:

1 - يعتبر فقدان الموطن الطبيعي أحد الأسباب الرئيسية لـ

العلـــوم

(استقرار النظام البيئي - انقراض الكائنات الحية)

2 - تُملأ بالونات الاحتفالات بغاز الهيليوم لأنه (غير سام - أخف وزنًا من الهواء)

5 من الشكل المقابل الذي يمثل تعفن إحدى الفواكه ،

اختر الإجابة الصحيحة:

1 - الكائنات المتسببة في تعفن الفاكهة هي

(الكائنات المستهلكة - الكائنات المحللة)

2 - من أمثلة الكائنات المتسببة في تعفن الفاكهة

(الصقر – الفطريات)

3 - التغير الحادث للفاكهة هو تغير

(فيزيائي - كيميائي)

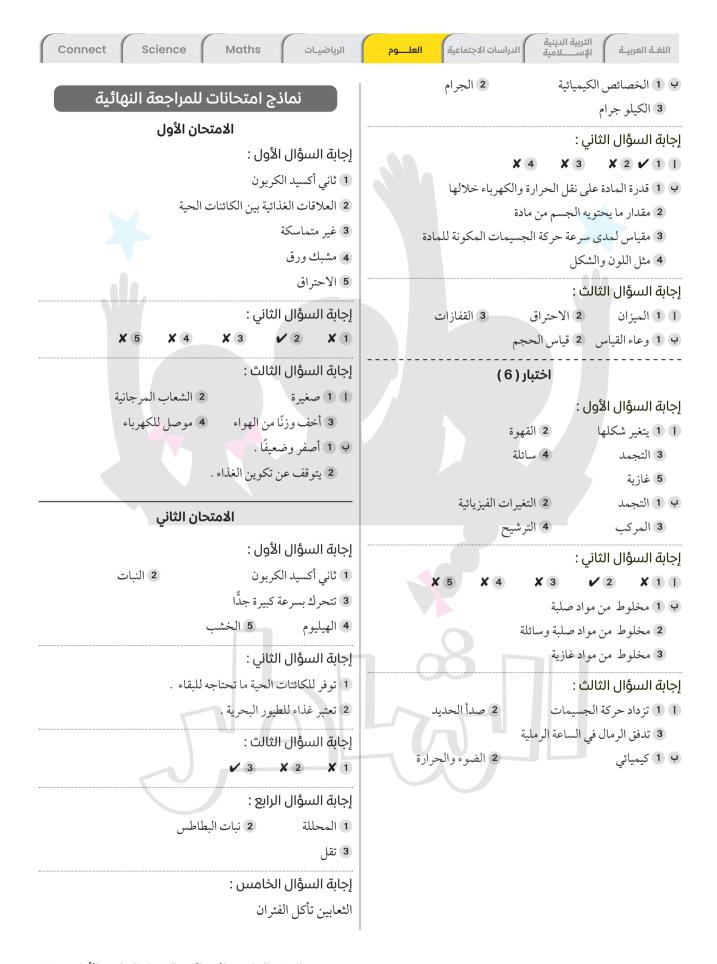




التربية الدينية الاسطادمية العلـــوم الدراسات الاجتماعية Connect Science Maths الرياضيــات اللغـة العربــة اختيارات للمراجعة على أحزاء المنهج اختبار (3) اختبار (1) إجابة السؤال الأول : (أ) 1 الكائنات المنتجة إجابة السؤال الأول : 3 الطحالب 4 الطيور البحرية 2 أو راق (أ) 1 النمو (ب) 1 انقراض الكائنات الحية 2 يتعرض للفناء 4 الأوعية الدموية 3 متسلقة 4 تتأثر النسور 3 الأشعة فوق البنفسجية 2 الدرنات (3 الأوعية الدموية (ب) 1 الشعيرات الجذرية إجابة السؤال الثاني : إجابة السؤال الثاني : X 4 **V** 2 X 1 (1) X 3 2 X 1 (1) 2 أولى ، ثانوي (ب) 🕩 س (ب) 1 ثاني أكسيد الكربون 2 ضوئية إجابة السؤال الثالث: 3 الماء 4 الأكسجين . 5 سكر (أ) 1 حبوب القمح 2 الشعاب المرجانية إجابة السؤال الثالث : 3 أشعة الشمس 4 التلوث البلاستيكي 2 إنتاج الغذاء (أ) 1 إبرية (ب) يموت الصقر جوعًا. 3 غاز الأكسجين 4 الهواء (ب) الجلوكوز لأنه من نواتج عملية البناء الضوئي. اختبار (4) إجابة السؤال الأول : اختبار (2) 2 بطيئة (أ) 1 صلبة إجابة السؤال الأول: 4 السائلة 3 العصا المترية (أ) 1 النباتات 2 فطر عيش الغراب (ب) 1 مترابطة وقريبة من بعضها بحيث لا يمكن فصلها 4 الأقوى 3 يختل التوازن البيئي 2 غير متماسكة يمكن أن تنتشر لتملأ أي إناء توضع فيه . (ب) 1 التغذية على الأعشاب 3 يتيح لنا رؤية الجزء الذي تغطيه المحيطات من سطح الأرض. 2 التغذية على اللحوم 4 يستخدم لمعرفة الكوكب الأكبر أو الأصغر أو الأقرب إلى الأرض. 3 التغذية على بقايا الكائنات الميتة إجابة السؤال الثاني : 4 التغذية على اللحوم والأعشاب **X** 4 **X** 3 X 2 ✓ 1 (1) إجابة السؤال الثاني: (ب) الشكل (1). X 2 **X** 3 ✓ 1 (i) إجابة السؤال الثالث: (ب) 1 العشب (أ) (أ) ثلج 2 الكتاب 2 الجرادة والعنكبوت والطائر والصقر 4 بسرعات مختلفة 3 أكبر من 3 اتجاه انتقال الطاقة بين الكائنات الحية (ب) 1 صلبة 2 سائلة 3 متغير إجابة السؤال الثالث: (أ) الشمس اختبار (5) 2 العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية إجابة السؤال الأول: 3 الصراصير الشكل 2 مائل 4 تحليل أجزاء النباتات والحيوانات الميتة 4 موصل للكهرباء 3 الترمومتر



(ب) 1 الفريسة 2 المفترس







وزارة التربية والتعليم والتعليم الفتي الادارة المركزية لتطوير المناهج ادارة تنمية مادة العلوم

ندائي لعام 2022-2023	الخامس الابن	اختبار استرشادي للصف	
مادة: علوم	(1)	(القصل الدراسي الأول)	لزمن :

			: ر	سحيحة مما يلو	أ) اختر الإجابة الم	السوال الأول: (
- الأزهار	د	ج- الأوراق		ب- الساق	ملية البناء الضوئي الجذر سلة الغذائية دائما بـ	-)
		مفترسة	لة ج- محللة د-	ب- مستهلک	منتجة	_1
- الملليلتر		 د- كل ما ج- السنتيمتر	دج- الأكسجين	ب- الحديد 	جسيمات المادة جدا الماء س الكتلة - اللتر	أ- 4- وحدة قيا
				ن التالية :	غذائية من الكائنات	ب) كون سلسلة
	ر	لفو على سطح البح	كائنات دقيقة تم	/ بكتريا / ك	/ طيور بحرية	أسماك صغيرة
	ما يلي:	ايناسب كل عبارة م	ن ×) أمام ما	(٧) أو علامة	(أ)ضع علامة (السوال الثانى:
()	في جسم الانسان .	جهاز الدوري	بنفس وظيفة ال	از النقل في النبات	1- يقوم جه
()		ائنات الحية .	ب انقراض الك	وطن من أهم أسباد	2- فقدان الم
()	بة الاستوائية	منزل في الغا	راوي مع سطح	طح المنزل الصحر	3- يتشابه س
()	الحرارة .	نخفاض درجة	ى بارتفاع أو ا	ادة من حالة لأخر	4- تتغير الم
				•	النبات الرئيسية ؟	ب) ما أجزاء
		ن التالية:	ستخدما الكلمات	بارات الآتية م	<u>: (</u> أ)أكمل الع	السوال الثالد
- تبخر)	الميزان	لقياس ــ انصىهار ــ				
					الكائنات المحللة.	1- من أمثلة
		طريق	اء النبات عن	ل إلى باقي أجز	لموكوز من الاوراق	2- ينتقل الج
		سائلة .	بة الى الحالة ال	ن الحالة الصلو	الثلج يتحول ه	3- عند
				صل باستخدام	س طول حجرة الف	4- يمكن قيا
		¿	عاب المرجانية	ة ابيضاض الش	سب حدوث ظاهرة	(ب) ما ه

اختبار استرشادي للصف الخامس الابتدائي لعام 2022-2023

علوم	مادة: ٥	(2)	صل الدراسي الأول)	(القد	الزمن:
		:	الصحيحة مما يلى) اختر الاجابة	السوال الأول: (أ
د- الجراد	لتربة	ج- ا	في النظام البيئي ب- النبات	الفطريات	l _ĺ
د- المحللة	لحوم	ج- آكلة ال	كلة الاعشاب	ىنتجة ب- آك	أ- الم
البلاستيك	-7		ذب للمغناطيس . حديد		أـ الفلين
	د- الكيلوجرام	ج- سم ³	ب- الجرام	سم	ٲ
			نات التالية:	غذائية من الكائ	ب) كون سلسلة خ
			صقر / ثعبان .	<i>ل ا</i> فأر /	حشائش
رة مما يلي:	ایناسب کل عبا	(×) أمام م	مة (v) أو علامة	(أ) ضع علاه	السوال الثانى:
()	. س	له أثناء عملية التنف	ات غذاءه بنفس	1- يصنع النب
()	يئ .	ا دور في النظام الب	لمحللة ليس له	2- الكائنات ا
()	ت .	كون من عدة غازا	وي مخلوط يڌ	3- الهواء الج
()	لارات .	عدم في صناعة النظ	ادة شفافة يستخ	4- الزجاج م
			انتشار البذور ؟	قتين من طرق	ب) أذكر طرية
	ن التالية:	تخدما الكلمان	العبارات الآتية مس	<u>:</u> (أ)أكمل	السؤال الثالث
(نتجة المحللة	اختلال ــ الم	يائية – الكيميائية -	ِالنموذج الفيز)
	لام البيئي .	النظ	ن ذلك يؤدي الى	، بحيرة ما فإر	1- عند جفاف
		ضوء الشمس	على الطاقة من	كائنات	2- تحصل الذ
	للمادة .	التغيرات	لاحتراق من أمثلة	يد وتفاعلات ا	3- صدأ الحد
عمله .			شابهة للشيء الحقيا		
			وطن الطبيعية ؟	ساب فقدان المو	(ب) ما أس

وزارة التربية والتطيم والتعليم الفتي الادارة المركزية لتطوير المناهج ادارة تنمية مادة العلوم

الحثيار استرشادي للصف الخامس الابتدائي لعام 2022-2023 (الفصل الدراسي الأول) (1) مادة: علوم

الزمن :

· ·	لسؤال الأول: (أ) اختر الاجابة الصحيحة مما يلى:
ج- الأوراق د- الأزهار	 1- تحدث عملية البناء الصوني في
ر- محللة د- مفترسة - محللة عند مفترسة	ا- منتجة ب- مستهلكة ج
	3- تتقارب جسيمت المادة جدا من بعضها في حا أ- الماء ب- الحديد 4- وحدة قياس الكثلة
ج- السنتيمتر د- الملاياتر	أ- اللتر - الجرام
ات دقيقة تطفو على سطح البحر	ب) كون ملوعذانية والكاننات اللية: 1 سماك صغيرة / طيور بحرية / بكتريا / كاندا
x) أمام مايناسب كل عبارة مما يلي :	لسؤال الثاني : (أ)ضع علامة (٧) أو علامة (
از الدوري في جسم الانسان . (1- يقوم جهاز النقل في النيات بنفس وظيفة الجها
ت الحية .	2- فقدان الموطن من أهم أسباب انقراض الكانداد
زل في الغابة الاستوانية (كا	3- يتشابه سطح المنزل الصحراوي مع سطح مذ
اض درجة الحرارة .	 4- تتغير المادة من حالة الأخرى بارتفاع أو انخفا
ر والساق والاوراق	City in Commercial Control of the Co
	السوال الثالث: (ككمل العبارات الأتباسستة
- شريط القياس - انصهار - الميزان - تبخر)	(أوعية اللحاء - البكتريا والعطريات
	1- من أمثلة الكانتات المحللة
النبات عن طريق	2- ينتقل الجلوكوز من الاوراق إلى باقي أجزاء
لى الحالة السائلة .	3- عند الثلج يتحول من الحالة الصلبة ال
مستفر المام فتطري	 4- يمكن قياس طول حجرة الفصل باستخدام
ارتفاع درجة حرارة الماء فتطرد السرحانية الشعاب التي الشعاب المرجانية الطحالب التي تعيش في أنسجتها فتتحول ال	(ب) ما سبب حدوث ظاهرة ابيضاض الشعاب
اللون الابيض اللون الابيض	
0-24-10301	

الحَتَيار استرشادي للصف الخامس الابتدائي لعام 2022-2023

مادة: علوم	الزمن: (القصل الدراسي الأول) (2)
	السؤال الأول : (أ) احْتر الاجابة الصحيحة مما يلى :
النزية د- الجراد	 1- من المكونات غير الحية في النظام البيني
للحوم د- المحللة	ا- المنتجة ب- أكلة الاعشاب
د- البلاستيك	3- من أمثلة المواد التي تنحنب للمغناطيس
د- الكيلوجز ام	ا. سم ب- الجرام (ج- سم ³ ب) كون سلسا مخذانيك الكانت الله :
مايئاسب كار عيارة مما يلي :	حشانش / فأر / صقر / ثعبان . السوال الثاني : (أ) ضع علامة (٧) أو علامة (×) أمام السوال الثاني : (أ) ضع علامة (١٠) أو علامة (٠٠) أمام السوال الثاني : (أ) أمام السوال الناني النبات غذاء و بنفسه أثناء عملية التنفس .
	 ١- يصنع النبت عداء بنصه الناء عمليه النفس . 2- الكائنات المحللة ليس لها دور في النظام البيئ . 3- الهواء الجوي مخلوط يتكون من عدة غازات .
	4- الزجاج مادة شفافة يستخدم في صناعة النظارات .
ه والرياح كالية:	ب) أذكر طريقتين من طرق انتشار البذور ؟ السوال الثالث : و(أ)أكمل العبارات الق مستخو الكلما والسوال الثالث : و(ألكوذج الفيزيانية – الكيميانية – اختلال – الم
	اسعودج العربينية - العيميانية الحددل - الديميانية الحددل - الدينيانية المان الدين الى الله
The state of the s	2- تحصل الكاننات على الطاقة من ضوء الشمسر
	3- صدأ الحديد وتفاعلات الاحتراق من أمثلة التغيرات
	4- بعتبر نسخة مشابهة للشيء الحقيقي لتوضيح ا
اء الطرق والمبانى قاء المخلفات فى الماء صيد الجائر للاسماك	(ب) ما أسياب فقدان الموطن الطبيعية ؟ ١.٢
تأثير على درجة حرارة المحيد الة النباتات من ضفاف الانهار	J.t.









الاختبار (1)

عاشراً اختبارات

: (x) 9	لامة (٧)	ا) ضع ع	السؤال الاول
---------	----------	---------	--------------

1 .	100	100
4	-	4
	- J	- 1
1		1

1_ نتغذى بعض الحيوانات على اللحوم والعسل معاً (......)

2_يصنع البنسلين من فطر عيش الغراب (.....)

ب) اختر الاجابه الصحيحه:

(ثلاث درجات)

1_تعتبر كل هذه التغيرات فيزيائية ماعدا:

تجمد الماء _ تقطيع القماش _ صدأ الحديد

2_صخر الجرانيت الوردي الذي يتكون من عدة معادن ، مثال :

لمخلوط _ لمركب _ لجسيمات

3_جسيمات المادة.....تتحرك بصورة أكبر وفي حالة دوران:

الصلبة _ السائلة _ الغازية

(ب) (خمس درجات)

السؤال الثاني صل : (أ)

() تغير فيزيائي	1_تعيد العناصر الغذائية للتربة وتزيد من خصوبة التربة		
التكثف ()	2_تصنع غذائها بنفسها		
التجمد ()	3_خلط الفول السوداني والبندق		
() الكائنات المحللة	4_التبخر عكس عملية		
() الكائنات المنتجة	5_تحول الماء إلى ثلج		

(ثلاث درجات)

السؤال الثالث أ) اكتب المصطلح العلمي :

1_ درجة الحرارة التي يبدأ عندها تغير المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة (..................

2_كائنات دقيقة تنمو مكونة بقعاً خضراء او مادة غبارية بيضاء (......

3_طريقة لفصل المخاليط التي لا تذوب في الماء (.....



خلا	لسل	ш	1	
1	u	3	7	
		-		1

ب) بم تفسر:

	(درجتان)				
		ظمة البيئية؟	نية اغنى الأن	شعاب المرجان	_1
***************************************				أهمية النماذج ؟	 _2
••••••	_ الدرجة	لاختبار (2)_	 _		e.
	15	حة:	جابة الصحي	ول أ) اختر الا	لسؤال ال
(ثلاث درجات) .بً		— تستغرق وقتاً : 	ظام البيئي	ة إصلاح الن	1_ عملي
متوسطاً صلية :	- المواد الأو			قصيرا عن التغير ا	3 0
نفس السكروز		نتشابه مع ت لتبقى حية سكر اللاكتوز	دمه النباتار	تختلف عن ز الذی تستخا سکر الجلوکا	
(درجتان)		J- 24 J-		علامة (٧) أو	ب) ضع

1_تستخدم الحرارة في تحضير الخبز (......)

2_يحتاج جسم الانسان للطاقة حتى وإن كان نائمًا (......)



السؤال الثاني أ) ماذا يحدث عند :

(درجتان)

	1_ ارتفاع درجة حرارة الماء بالنسبة للطحالب .
	2_تصفية المرجان لمياه البحر ليحصل على طعامه .
(درجة واحدة	
	ب) اذكر بعض الأنشطة البشرية التي تؤثر سلباً على النظام البيئي ؟

السؤال الثالث أ) اكتب المصطلح العلمي :

- 1_ عملية انتقال الطاقة الحرارية (.......) 2_نسخة مشابهة تماما للشئ الحقيقي الذي تمثله (............
 - ب) وصل حالات المادة بالصورة الدالة عليها :







مادة صلية

مادة سائلة

مادة غازية

الجميلة

نموذج (2):

1_ثانى أكسيد الكربون. 2_فيزيائى. 3_التربة. 4_ يؤثر الجفاف على الكائنات المنتجة التى نتغذى عليها الكائنات المستهلكة فيؤدى ذلك لهلاك وتدمير النظام البيئي بأكمله.

نموذج (3): 1_الاحتياجات غير الأساسية 2_الماء والمغذيات. 3_ يستخدمه الإنسان والحيوان في عمليتي التنفس والاحتراق.

عاشرا إجابة الاختبارات:

الاختبار الاول

السؤال الاول أ) 1 صح 2 خطا. ب) 1 صدأ الحديد 2 المخلوط، 3 السائلة، السؤال الثانى 1 الكائنات المحللة، 2 الكائنات المنتجة، 3 تغير فيزيائي 4 التكثف، 5 التجمد

السؤال الثالث أ) 1_ نقطة التجمد. 2_ التعفن 3_الترشيح ب) 1_لأنها مصدر هام للنشاط السياحي ويعتمد عليها الأسماك ومجموعة متنوعة من الكائنات الحية وموطن لبعض الكائنات الحية. 2_رؤية الاشياء وطريقة حركتها.

الاختبار الثاني (السؤال الاول): أ) 1 طويلًا 2 يختلف عن. 3 الجلوكوز ب) 1 صح. 2 صح.

السؤال الثانى أ) يحدث ابيضاض للشعاب المرجانية وينتج عنه طرد الطحالب التي تعيش فيها فيتسبب ذلك إلى تحويل المرجان للون الابيض.

ب) يبتلع الجسيمات البلاستيكية ج) الصيد الجائر _بناء الطرق والمبانى السؤال الثالث أ) 1_الحرارة. 2_ النماذج ب) _القلم صلب _ الدخان غاز ج_العصير سائل ب

الاختبار النهائي رقم (١)

١.ضع علامة (٧) أو علامة (X) أمام العبارات التالية:

١. تبدأ السلسلة الغذائية بكائنات مستهلكة للغذاء.

٢. عندما تكتسب المادة الصلية حرارة تتحول إلى مادة سائلة.

٣. شكل البلاور الذي يشبه الأجنحة أو الباراشوت يساعد على نشرها عن طريق الرياح.

٤. تساعد أوعية الخشب على نقل الغذاء من الأوراق إلى جميع أجزاء النبات.

٥. تستخدم المجاهر الإلكارونية لرؤية جسيمات المادة.

7. لا تتغير كتلة عصير من الطماطم عند تجمده.

٧. ارتفاع درجة حرارة الماء الذي تعيش فيه الكائنات الدقيقة لا يؤثر في الشبكات الغذائية. و: ٧. ارتفاع درجة حراره الماء الدي تعيس مي الله على مرآة الحمام عند الاستحمام. ويكن ملاحظة تكثف الماء عند الاستحمام.

٢ - اختر الإجابة الصحيحة ؟

١. يعتبركل مما يلي من الخصائص الفيزيائية التي تستخدم للتمييز بين المواد ما عدا

أ-الشكل ب- الرائحة أريخ-اللون د- القابلية للصدأ

٢. من الخصائص الكيميائية لغاز الهيليوم إنهم. إ....

أ-غيرسام ب- قابل للاشتعال / ج- سام د- خفيف الوزن

٣. الكائنات الحية والعناصر غير الحية من مكوناك

أ-السلسلة الغذائية ب- الشبكة الغذائية بجر النظام البيئي/د (عملية البناء الضوئي

تسمى عملية تحول المادة السائلة إلى مادة أصلاة

أ-تبخرًا ب- تجمدًا ج- تكثفًا / د- انصهارًا

٥. تتكون المادة منمتناهية المرغر في حالة حركة مستم

أ-جسيمات ب- بروتينات ج- عضلات د- خلايا

٦. أي مما يلي يسبب خللا في الشبكات الغذائية?.... أ- غو النباتات ب- دخان المصانع ج- ضوء الشمس /د- توافر غلاء

٧. أي من المخاليط الآتية لا يمكن رؤية مكوناته بسهولة كمر

أ- المكسرات ب-سلطة الفواكه ج-الكشري د-عصير الجوافة

٣ - أكمل الجمل التالية:

١. الكائنات التي تتغذى على النباتات مباشرة تسمى . . .

٢. انصهار خاتم ذهب دليل على التغير للمادة .



الفصل اللراسي الأول	•••	
	مديدة ذات	كون مادة ج
جاتية للو		
هدية مجانية للطلبة وأولياء الأمور - لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل	ور إلى الأوراق	ائية من الجذ مه
سمح لك بعسح اسمي ما		
(1		
غليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إليئا	فوجدت أنه لا	الهماء فقعل
الا بالرجوع إلينا		لكرن

	الصف الخامس الابن	ندائي سي	النهائيب
ا بنتجهي پر عبر	عملية البناء الضو	، ئي عند صنع النباد	ت غذائه.
. مقدار ما يحتويه كيله من المانجو بعبر ع		المادة	
وحالة المادة التي مكن ملاحظتها عند الض	بغط على بالون هي	الحالة	
1 1			
		حة تكون مادة حد	دىدة ذات
1 1			
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		الفنائة من الحنم	ر ال الدُّوراة
			ور پی اندوراد
المال المالية	الكائرات الماءة	- Lanci	
	سيد حسد		
	ات ا کات اللہ		
, ,			
	فياس درجه حراره	الماده	
		(7)	7
	1 1		
A	عند ارتفاع درجه		
	1/0		*
تريد مريم زراعة نبات في شرقة المنزل،	فعرضاته كضوء الشا	س والهواء فقعله و	فوجدت أنه
نمو.	//	SIG	
- كون سلسلة غدائية من الكائنات ال	التية: /		
ثعلب 🖚	عشب	ارنب	

	حالة المادة التي يكن ملاحظتها عند الضادة التي يكن ملاحظتها عند الضادة الخبيز تتكود عند تقامل الخل مع صوداً الخبيز تتكود واص مختلفة تسمى هنه المادة بساعد على عملية البناء المدئي يساعد على الساق المادة والساق المادة والساق المادة المادة المادة المادة المادة كما هو موضح بالشكل الذي أمامك: - أجب عن الأسئلة الآتية: - أجب عن الأسئلة الآتية: - أجب عن الأسئلة الآتية: - حدد الحالة التي ستتحول إليها المادة وارتها المادة والتها	ينتج	عند تفاهل الخل مع صفوا الخبير تتكون فقاعات غازية نتيجة تكون مادة جاهواص مختلفة تسمى هذه المادة بعضها تكون







الاختبار النهائي رقم (٢)

١.اختر الإجابة الصحيحة امما يلي:

1. يكنك وصف «الكواء الجوي» وصفا علميا بأنه

(ملاة خفية في حالة رغازية وجسيماتها متقاربة. - مخلوط يتكون من عدة غازات بنسب

متساوية أ. - مخلوط يتكون من عدة غازات بنسب مختلفة. - ليس من المواد).

٢- الغاز الناتج من عملية اللبناء الضوئي تستهلكه الكائنات الحية في عملية (البناء الضوئي - التنفس - الإحساس - جميع ما سبق)

٣- إذا اختفت الحيوالالت المفترسة من نظام بيئي

(لا يتأثر هذا النظام البيئي ويظل في حالة توازن - يزداد عدد الكائنات المحللة. - تموت الفرائس جوعا ويختل النظام البيئي - تنمو النباتات والأعشاب أسرع).

٤- يستخدم الحديد كمادة (شديدة الصلابة في عمل....

(أسلاك الكهرباء - لعياكل السيكرات والكباري - أواني الطهي - إطارات السيارات والطائرات)

٢. أكمل العبارات الآتيلة باستخدام الكلمات مما بين القوسين:

١- يحتوى نبات البطاطس على تولع من السيقال تعرف بر (السيقان الخشبية - السيقان الدرنية)

٢- من العوامل التي تؤثر سلبيا على الرشبكة الغفرائية (انقراض الأنواع - تكيف الأنواع) (كنتجة - مستهلكة)

٣- النباتات والطحالب كائنات....للغذاء

٤- بخار الماء مثال للمادة في الحالة........... أرا السائلة - الغا

٣.ضع علامة (٧) أو علامة (X) أمام العبارات التالية:

١- صدأ المعادن من التغيرات الكيميائية للمرادرة.

٢- التربة من الاحتياجات الأساسية لإنبات الإبكرور.

٣- عَلاَ بالونات الاحتفالات بغاز الأكسجين أو ثاني أكسيد الكربول. ٤- تتجمع جسيمات المادة الصلبة بشكل مترابط وتحافظ على شكله لثلبته إ

٤. اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارتان/ إلآتيرتان:

١- مجموعة من السلاسل الغذائية المتداخلة مع بعضها.

-٢ كل ما له كتلة ويشغل حيزا من الفراغ.

٥.الكائنات المحللة مثل الفطريات والبكتيريا لها دور هام في البيئة. بم تفسر ذلك؟

51

الاختبار النهائي رقم (٣)

ېلما يلي:	الصحيحة	لإجابة	اختر ا
-----------	---------	--------	--------

- ١- كل مما يلي من نواتج عملية البناء الضوئي ما عدا.....
- (الأكسجين سكر الجلوكوز ثاني أكسيد الكربون غذاء النبات)
 - ٢- كل مها بل من الخصائص الهيزيائية للمادة ما عدا.....
- (الخَتِلَاف الملمس القدرة على توصيل الكهرباء القابلية للصدأ لون المادة)
 - ٣- عندما تكتسب جسيمات المادة الصلبة طاقة حرارية فإنها.....
- (تتقارب أكثر وتترتب البلكل منتظم تزداد تماسكا وتترتب بشكل منتظم تتباعد وتتحرك بحرية أكبر - لا تتأثر بهذه الطاقة وتظل في حالة صلبة)
 - ٤-أي المواد التالية أتتكون من جسيمات مترابطة وقريبة جدا من بعضها؟....
- (بخار الماء الخشب زيت الطعام غاز الهيليوم)
 - ٥-يستخدم النحاس في حبيًا عُقر أسكرك الكهرباء؛ لأنه
 - (غير موصل للكهرباء أخف وزام من إلهواء مادة مقاومة للماء قادر على نقل الكهرباء خلاله)
 - ٢. أكمل العبارات الآتية بالستخدام الكلمات مما بين القوسين:
- ١- يعتبر الأرنب في العديد من السلامرل الغذائية مثالا لكائن (مستهلك أولى مستهلك ثانوى)
 - ٢- جزء في النبات مسئول عن عملية التكاثر في معظم النباتات.....(الزهرة الجذر)
 - ٣- انصهار الشمع مثال للتغيرللمادة / (الفيزيائي الكرميائي)
 - ٤- يختلف الثلج عن الماء في (نوع الماردة حالة الماكة)
 - ٥- من طرق فصل المخاليط(التراشيح التقليب)
 - ٣. ضع علامة (٧) أو علامة (X) أمام العبارات التالية:
 - ١- تؤثر درجة الحرارة على كتلة المادة.
 - ٢- يستخدم شريط القياس لمعرفة طول الجسم.
 - ٣- تنتقل البذور الثقيلة اللزجة عن طريق الرياح بسكولة م
 - ٤. أجب عما يلي:
 - ١- رتب الكائنات الحية التالية لتكوين سلسلة غذائية: (طاكر صغير -جراد العلمان-عشب-صقر)
 - ٢- عند إزالة العشب من هذه السلسلة الغذائية تتأثر باقي الكائنات الحية ويؤدى ذلك إلى تدمير الشبكة الغذائية فيهذا النظام البيئي. فما تفسيرك لذلك ؟



الاختبار النهائي رقم (٤)

١.ضع علامة (٧) أو علامة (X) أمام العبارات التالية:

- ١. بدون النباتات لا كستطيع الحياة على سطح الأرض.
- ٢. يكن التمييز بين المواد وبعضها عن طريق الشكل واللون ودرجة الصلابة.
 - ٣. المقد اللاي يشغله العملير في الكوب يعبر عن حجم العصير.
- ٤.الأدخنة الناتجة عن المهمانع المبنية حول أراض زراعية تُسبب خللا في شبكات الغذاء.
 - ن من المادة الغازية جسيم تها حرة الحركة.
 - 7. تحدث عملية البناع الضوئي داخل جذور النباتات.
 - ٧. تحول المادة إلى بالإن جديدة يعتبر تغيرا فيزيائيا للمادة.

 - ٢ اختر الإجابة الصحيحة الصحيحة المادةعافظ الجسيماتها على عاسكها عند الحركة أو الاهتزاز.
 - أ- الغازية ب-السائلة مركح- المتبخرة د- الصلبة
 - ٢. ينقل.... أكمعادن والماء من الجفور إلى سيقان النباتات.
 - أ-اللحاء ب- الزهرة بحرالثمرة / د- الخشب
- ٣. يمتص في النبات الطاقة من ضوام المشمس ويمنح أوراق النبات اللون الأخضر.
 - أ-الساق ب- الكلوروفيل ج- الجنفر/ د- البذور
 - ٤.من أمثلة الكائنات المنتجة
 - أ-الجراد ب- نبات القمح ج- الديدان د- الفطريات
 - ٥. يحدثعند ارتفاع درجة كرارة الماء في المحيطات
 - أ- ابيضاض الشعاب المرجانية ب- تلوث الهواء ج- هجرة الطيور الجارحة د- موت النزئائب في الصحراء
 - ٦. مصدر الطاقة لجميع الكائنات الحية على سطح الأرض/
 - أ-الماء ب- الهواء ج- الشمس د- الكهرباء/
 - ٧. ذوبان جبل من الجليد عند التعرض للشمس دليل على عملية ر..... أ-التجمد ب- التكثف ج- الانصهار د- التبخر
 - ٣ أكمل الجمل التالية:
 - ١. يعرف انتقال الطاقة من الكائنات المنتجة إلى الكائنات المستهلكة بـ



الفصل اللراسي الأول

في العلوم

0





	٢. انصهار الشوكولاتة تغهر بين بينما حرق الخشب تغير	
	٣. تمتص في أوراق النبات غاز ثاني أكسيد الكربون من الهواء الجوي للقيام بع	ملية
	البناء الضوئي.	73
	٤.الأكسجين من أمثلة الموادير بينما الخشب من أمثلة المواد .	
	٥. تؤدي المالتي يقوم بها الإنسان إلى خلل في النظام البيئي.	
	٦. يستخدم في المناعة الأسلاك الكهربية لتوصيل الكهرباء إلى المباني	
N F	· ٧. تحول الشعاب المرجانية إلى اللون الأبيض عند ارتفاع درجة حرارة الماء يؤدي إلى	
3	. ٨. يمكننا قياس حرارة السائل باستخدام	
خ خام		
3	و ١ - الجذور الله الغذاء من الأوراق إلى جميع أجزاء النبات	
ZIE	: ٢ - الأوراق متحص طاقة ضوء الشمس	
10		
4	عتص الماء والمعادن من التربة	
3		
9	١ - الميزان عرب حجم المادة	
4	. ٢ - وعاء القياس يقيس طول الملدة	
<i>.</i> 5	يقيس كتلة المادة	
4	٥- أجب عن الأسئلة الآتية:	
H	١. ما الذي تمثله هذه الصورة؟	
4		
946	C: II : II ekill	
549464	-ما الكائن المنتج في هذه الصورة؟	1
964		
20		
	١٠٠٠ قامت سلمي بقلي البيض، بينما وضعت مني الوافر طعوم على الماء. إ	
	٢. قامت سلمي بقلي البيض، بينما وضعت مني ألوان طعام على المادي من الذي قام بتغير كيميائي للمادة: سلمي أم مني؟	
	٦. ما الفرق بين المخلوط والمركب؟ يكتفي بنقطة واحدة مع ذكر مثال لكل منهما.	

54

MAIL HISAN

الاستفار المعادي (مماره)	
١. اختر الإجابة الصحيحة لمما يلي:	
١- تتشابه الجسيمات المكونة لمادة الحديد مع الجسيمات المكونة لمادة النحاس في أن كلا منهما	
(يمكن رؤيتها منفردة بالعين المجردة بسهولة - متقاربة وتترتب بشكل - متباعدة وليس لها شكل محدد	
- متباعدة وتهتز وتتحرك بحرية أكبر.)	
٢- أحد الجزاء النبات الذي على ضوء الشمس لإتمام عملية البناء الضوئي	
(السيقان - الأوراق - الشعيرات الجذرية - الثمار)	۶,
٣- أي هذه الاختيارات إلى يكون الترتيب الصحيح لسلسلة غذائية؟	17:
$-($ فأر $\rightarrow $ عشب \longrightarrow العبان $\rightarrow $ صقر $-$ عشب $\rightarrow $ فأر $\rightarrow $ بكتيريا $\rightarrow $ ثعبان $-$	Ŀ
	٠į
٤- أي مما يلي لايعبر عن خصائص المخاليط؟	کا گ
(توجد في حالة صلبة أوسيائلة أو غازية - تحتفظ كل مادة بخواصها - يحدث تفاعل بين مكوناتها	4
ي كر كري وتتكون مواد جديدة - يمكن فصل مكوناتها مرة أخرى .)	7
٥- كل ما يلي من خصائص الهيليوم كالحدا أنه سر	3
(أخف وزيا لمن الهوا (-عموصل جيد للكهرباء - غير سام - غير قابل للاشتعال)	9
٢. أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات مما بين القوسين:	वि
(اللحاء - الخشب - الفيزيائي - الكيميائي كر النازية - السائلة كالشبكة الغذائية - الطاقة)	<i>.</i> 5
١- تنقل أوعية الماء والغنداء والغنداء والغنداء والعنداء والعد	1
٢- يمكن سكب المادة في الحالة وتأخذ شكل الإثناء الذي توضع فيه.	듹
٣- يحتاج الإنسان إلى مزيد من إعتاد بذل مجهود بدني أو ممارك الأنشطة الرياضية .	6 4
٤- التغيرللمادة يغير من لكيكما ويؤدى إلى تكوين مواد جديدة.	
٥- مجموعة السلاسل الغذائية المتداخلة مع بعضها تعرف بيسمي	457
٣.ضع علامة (٧) أو علامة (X) أمام العبارات التاكية:/	010645494
١- البذور اللزجة تنتقل بسهولة عن طريق الرياح أو الحشرات	ó
٢- عند ارتفاع درجة حرارة الماء فإنه يفقد طاقة ويتجمد.	
٣- تتكون أي مادة من جسيمات في حالة حركة مستمرة.	
ن به الآل المام	



الاختبار النهائي رقم (٦)

- ١.ضع علامة (٧) أو علامة (X) أمام العبارات التالية:
- ١. يمتص النبات الخارات من خلال فتحات صغيرة تسمى الثغور.
- ٢. جفاف الكراضي الزراعية يؤدي إلى موت النبات وخلل في الشبكات الغذائية.
- ٣. حركة جسيمات المادة الطملبة أسرع كثيرًا من حركة جسيمات المادة السائلة.
 - ٤. يمكن اختبار خواص المالاة الفيزيائية من خلال الطفو والغوص في الماء.
 - ن عير المادة في الشكل درن تغير تركيبها يعتبر تغيرا كيميائيا للمادة.
 - 7. عندما يتغذى الألمل على الغزال يعتبر الأسد كائنا محللًا.
 - ٧. كلُّ من المواد الصَّالبة والسائلة تأخذ حيزا من الفراغ.
 - ٨. عندما تترابط الإسلاسل الغدائية مع بعضها تكون شبكة غذائية.
 - ٢ اختر الإجابة الصحيطة:
 - ١. جميع الأشياء التي لها كتلة وحجم
 - أ- طاقة ب- حرارة
 - ٢. العملية التي يقوم بها التبات الصنع غذاته مو
 - أ-التنفس ب- البناء الضوري كرا النتح د- التبخر
 - ٣.الماء والكحول من أمثلة المواد .
 - أ- الغازية ب- السائلة ج-الصلبة
- ٤. يتغذى الثعلب على الأرنب الذي يتغذى على العشب يص
 - الغذائية
 - أ-مستهلك أول ب -مستهلك ثانوي كرمنتج للغذاء
 - ٥. يستخدملتعيين درجة حرارة كوب من الشاير.
 - أ- مقياس حرارة ب- وعاء قياس ج- مسكطرة/ ٦. جميع ما يلي يؤدي إلى انقراض الكائنات الحية مأكودا كر..
 - أ-الصيد الجائرة ب- الأمطار الغزيرة ج- الجفاف د- إعامة المأوي للكاملال المتضررة
 - ٧. كل مما يلي تغير كيميائي للمادة ما عدا
 - أ- تكون فقاعات ب- تغير الطعم ج- صدأ الحديد
 - ٣ أكمل الجمل التالية:
- ١. تنتقل الطاقة من الكائنات إلى الكائنات المستهلكة في سلاسل الغذاء.

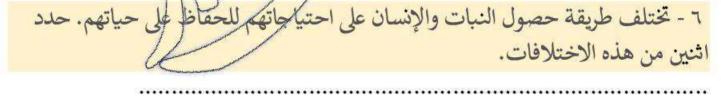
تهلك ثالث

د -انصهار الثلج

المراجعة	1
النهائيت	
النهانيت	



		الم	مف الخامس الابتدائي		النهائيت
	٢. تقطيع الخبز تغير	بينما حرق	الخبز تغير	******	
	٣. يمتص النبات غاز ثاني الكس	ليد الكربون عن طرب	يقللق	يام بعملية البا	ناء الضوئي.
	٤.عند فقد المادة السكائلة حرارة				
	٥.النظام الذي يقوم بنقل المحا			•••••	
	٦. من أمثلة المخاليط سلطة إل				
a	٧.الكائنآت الكانسة هي المتمي التمايي تت				
む	٨. تحول كمية من الماء إلى ثلج	دليل على حدوث	عملية	******	
Ţ.	٤.صل العمود (أ) بم بإناسيه	من العمود (ب)			
:1	1 1	جسيماتها متباعدة	عن بعضها وحرة ا	لحركة	
3	٢ - المادة الغازية ﴿	كترابطة ولها شكل	المحدد		
اعلى		سجسيماتها متباعدة	، عن بعضها قليلا		
7		······································			
3	١ - الشعيرات الجذرية لهلم	إلى عتص اله	واء		
9	٢ – الكلوروفيل	ال عتصمانا	قة ضوء الشمس		
व			والمعادن من التربة		
. <u></u>	٥ - أجب عن الأسئلة الآتية		12	اکسجین ا	(
THE THE	١. انظر إلى الصورة التالية، ثم ال	اشرح كيف بحيته	إنبات غذاءمم (
ন -		///	المالي	كسيد الكربون →	ضوء الشمس
464		16			
549		/ ()	TIES /		
645	٢. يتغذى الغزال على العشب	ويتغذى الأسد علم	بالمغزال. كر	M	
0106454946	ماذا يحدث عند جفاف الأرض	ں من العشب بالنس	عبة لهزه السلسلة أ	(? Dalie	
			1	100	





الصف الخامس الابتدائي





الاختبار النهائي رقم (٧)

١. اختر الإجابة الصحيطة مما يلي:

١- يمتص النبات غازتاني أكسيد الكربون في عملية البناء الضوئي ، ويتم ذلك عن طريق (الجذور - أوعية الخشب - أوعية اللحاء - الثغور المنتشرة في أوراق النبات)

٢.الكائنات مسئولة عن إعادة العناصر الغذائية إلى التربة مرة أخرى وحفظ معظم الطاقة في (المنتجة - المستهلكة - المحللة - ذاتية التغذية)

٣.عند تعرض قطعة ثلج إلى ضوء الشمس مباشرة فإن جسيماتها.....

(تكتسب طاقة وتتقارب بصورة أكبر ويزداد تماسكها - تكتسب طاقة وتتحول إلى ماء سائل- تفقد طاقة وتتحول إلى ماء سائل - تفقد طاقة ويتغير تركيبها)

٤- أي مما يلي ليسل من التغيرات الفيزيائية للمادة؟

(قص الورق الممل أشكال وتنوعة - ذوبان قالب من السكر في الماء - تكسير من الصخور قطعة -فساد الحليب عند تركه خارج الثلاجة)

٢.أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات مما بين القوسين:

١- تعتبر.....مقياسا لمدين مسرعة كركة الجسيمات في المادة. (الكتلة - درجة الحرارة)

٢- الأوعية الدموية التي تنقل اللم اللغني بالأكشمين والجلوكوز من القلب إلى جميع خلايا الجسم (الشرايين - الأوردة)

٣- مجموعة من السلاسل الغذائية المتداخلة مع بعطها تسمى.... (الشبكة الغذائية - النظام البيئي)

٤- تملأ بالونات الاحتفالات بغاز الهيليوم؛ لأنه بيرك ...من الهواء مر (أخف - أثقل)

٣. تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (١٠)؛

(... الممار إبطرة بإحكام وتهتز في موضعها. ١ - الفطريات والبكتيريا......

٢ - الهواء الجوي.....

(...)تتحرك لإسرعمة في جميع الاتجلها ال ٣ - جسيمات المادة الصلبة... (....) مخلوط في كوالة مخازية

٤. اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارات الآتية مر

١. المادة التي تكسب النبات لونه الأخضر وتمتص ضوء الشمس لإتمام عملية البنام الضوئي .

٢- منطقة في المحيط يتم فيها رعاية الأجزاء الصغيرة من الشعاب المرجانية لحمايتها من الضرر.

٣- عملية تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة بالتبريد .

٥. تتحول بعض الشعاب المرجانية في المحيطات إلى اللون الأبيض، بم تفسر ذلك؟



الصف الخامس الابتدائي

الاختبار النهائي رقم (٨)

١. اختر الإجابة الصحيطة مما يلي:

J.

١- الجهاز المسئول عن نقل العناصر الغذائية والأكسجين إلى جميع خلايا الجسم في الإنسان.

(الجهاز الهضمي - الجهاز الدوري - الجهاز التنفسي - الجهاز العصبي)

٢- الخاصية الذي جعلت من المطاط المادة الأنسب لعمل إطارات الدراجة والسيارة هي (مِقَافُومته للماء - المرونة العالية - الصلابة الشديدة - (الأول والأخير) معا)

٣- أي هذه الكائنات تهذ إله سلسلة غذائية في نظام بيئي صحراوي ؟ .

(الجراد - عشب - صقر - شعاب مرجانية)

٤- كل مما يلي من الإدلاة على حدوث تغير كيميائي للمادة ما عدا .

(ظهور فقاعات لها لأية - تكون مواد جديدة - تغير المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة - احتراق المادة وتغير خصائصها.)

٢.أكمل العبارات الآتية بالمنتخدام الكلمات مما بين القوسين:

١- الجزء المسئول في النبات عن المتصاص الماء والغذاء من التربة(الشعيرات الجذرية - أوعية

٢- تتقارب جسيمات المادة من معطمها وتترتب عبلكل منتظم في الحالة(الصلبة - السائلة)

٣- عكننا التقليل من كمية البلاستيك في الأنظم البيئية المائية عن طريق

(زيادة الاستخدام - إعادة التدوير)

٤- كتلة مخلوط من عدة مواد....معموع كتل المواد قبل الخلط . (أكبر من - تساوى)

٣. صوب ما تحته خط في العبارات الآتية ﴿ ﴿

١- الخاصية التي تحدد إذا كان الجسم يطفو أو يغوص في سائل هي درجة الحرارة.

٢- طحن السكر من التغيرات الكيميائية في الماكرة.
 ٣- تصنع النباتات غذاءها في وجود ضوء الشمس ولذلك فهي من الكارئنات المحللة.

٤- يستخدم الميزان المعتاد في قياس حجم كمية من كريت الطعام.

٤.ادرس الشكل المقابل، ثم أجب:

١. الشكل يعبر عن عملية١ (الافتراس - التحلل)/

٢- الفريسة والمفترس في هذه السلسلة الغذائية كائنات......

(مستهلكة - منتجة)

٣- صف ما يمكن حدوثه عند اختفاء الثعابين من نظام بيئي متزن.







الاختبار النهائي رقم (٩)

١. اختر الإجابة الصحيحة لمما يلي:

١. يمكنك وصف صحر معين بأنه خشن أو أملس . بالاعتماد على خاصية

(الملمس - الكثافة - الشكل - الكتلة)

٢. الجهاز المسعول عن نقل اللمم في جسم الإنسان

(الجهاز الهضمي - الجهاز الدوري - الجهاز التنفسي - الجهاز العصبي)

٣. تحصل النباتات على الطافة من ضوء الشمس لصنع غذائها ولذلك تعتبر.....

(كائنات منتجة - كائنات مستهلكة - كائنات محللة - أشياء غير حية)

(تفقد الجسيمات - تكتسب الجسيمات - تكتسب الجسيمات - تكتسب الجسيمات الجسيمات - تكتسب الجسيمات الجسيمات طاقة وتصبح مضغوطة أكثر.)

٢. أكمل العبارات الآتية كإستخدام الكلمات مما بين القوسين:

١- تدخل الغازات إلى أوراق إلنبات عن طريق١

٢- يمكن اعتبار «النفط أو البترول » (مادة نقية - مخلوطا سائلا)

٣- إذا كان تغير المناخ مناسباً للكارنات الحية (في نظام بيئي،عدد أنواع الكائنات بهذا النظام.

(يقل - يزداد)

٤- شكل الأسطح في المناطق الصحراوية تركم الأسطح في الحابات الاستوائية. (يشبه -

يختلف عن)

٣. اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العرباراك الآتية:

١- عملية يصنع بها النبات غذاءه وتحافظ على مُرسة الأكسجين في الهواء الجلوي

٢- عملية تحول المادة إلى مادة جديدة كليال

٣- مقدار ما يحتويه الجسم من مادة.

٤. ضع علامة (٧) أو علامة (X) أمام العبارات التاكية

١- الحيوان الذي يتغذى على الجراد يعتبر كائنا منتجا.

٢- يمكن فصل أي مخلوط عن طريق الترشيح.

٣- يمكن رؤية جسيمات المادة بالعين المجردة.

٥. «للكائنات المحللة دور مهم في إعادة الطاقة إلى النظام البيئي »، بم تفسر ذكك ؟





الاختبار النهائي رقم (١٠)

١. اختر الإجابة الصحيحة مما ملى:

١-إنتاج نباتات جهيمة من نفس نوع النبات تعرف بعملية.....

(البناء الضوئي - انتشار البذور - التكاثر - التنفس)

٢- لا يمكن إعلاة المادة إلى حالها الأصلية بسهولة عند.....

(لحدوث تغير فيزيائي اللمادة - حدوث تغير كيميائي للمادة -انصهار المادة - ذوبان المادة في الماء)

٣- أي المواد التالية تتحرك الجسيمات المكونة لها بشكل أسرع؟

(الثلج - الماء - بخار الماء - جميعها لها نفس السرعة)

٤- تشترك المواد الصلبة والسائلة والغازية في أن جميعها

(يمكن أن تنسكُم - لها شكل ثابت وتأخذ حيزا من الفراغ- تأخذ شكل الإناء الذي توضع فيه -تتكون من جسيمات متناهية في الصغر)

٢.أكمل العبارات الآتية بالمنتخدام الكلمات مما بين القوسين:

١- الغاز المستخدم في مل عيالوناك الاجتفالات(الأكسجين - الهيليوم)

٢- يتكون النظام البيئي من المراجيل من المراجيل من المراجيل عبرحية فقط - كائنات حية وعناصر غيرحية)

٣- تحدث ظاهرة ابيضاض المرجان /عند.... (..... أريبة حرارة المياه . (ارتفاع - انخفاض)

٤- تنقل.....الجلوكوز من الأوراق إلى كافير أجزاء النبات لأسفل. (أوعية الخشب - أوعية

اللحاء)

٣. ضع علامة (٧) أو علامة (X) أمام العبارات ألم الية:

١- يمكن فصل مشابك ورق معدنية عن مخلوط من الحصى والرمل بالترسيح

٢-من الخصائص الفيزيائية للمادة الشكل واللون والقابلية للاحتراق.

٣- ثني سلك لعمل زنبرك من أمثلة التغيرات الفيزيائية للمادة.

٤- يتشابه الجهاز الدوري في الإنسان مع جهاز النقل في النبات.

٤. تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (١):

١ - تمتد أفقيًا على الأرض وتساعد في تكوين نباتات جديدُهر.)الهواء الجوي ٢ - يستخدم لقياس حجم كمية من زيت الطعام السيقان المدادة (....) بخار الماء

٣ - مخلوط يوجد في حالة غازية.....٣

(....)وعاء القياس

بالرجوع



النهائيت

الاختبار النهائي رقم (۲۷)

- ١.ضع علامة (٧) أو علامة (X) أمام العبارات التالية:
- ١.عندما تفقد الماجة السائلة حرارتها تتحول إلى مادة غازية.
 - ٢. تنتقل الطاقة من الفريسة إلى المفترس الذي يهاجمها.
- ٣. تختلف علرق انتقال البالور من مكان إلى آخر على حسب شكل البذرة.
 - ٤. يستخدم الميزان لقياس لحجم صخرة صغيرة.
 - ٥. تنتقل المعادن والماع من الجذر إلى الأوراق عن طريق اللحاء.
 - ٦. يتكون الخشب مل لجسيمات حرة الحركة.
 - ٧. يتكون النظام الإيلى من كائنات حية فقط.
 - ٨. صدأ الحديد يعتابر تغيرا فيزيانها للمادة.
 - ٢ اختر الإجابة الصحيطة

The Comme

- ١. أي من المخاليط الأمية لا يمكن ورؤية مكوناتها.....
- أ- سلطة الفواكه ب- المكسرالتيرج سلطة الخضراوات د- الموز باللبن
 - ٢. أي الكائنات الحية الأنية لا معتبر من الكائنات المحللة؟......
 - أ- ديدان الأرض ب- الفطريات/ ح-الذئاك (د-البكتيريا
 - ٣. يقاس حجم مكعب من الخشب بوحدة ./..........
 - أ-سم ب- كجم ج-جم ال- سم
 - ٤. عمر الهواء الذي يحتاجه النبات عبر فتحال صغايرة تسمى .
 - أ-الكلوروفيل ب- الثغور ج- البرارعم د-النسيج
- ٥. كل مما يلي يعتبر تغيرًا فيزيائيا للمادة، (ما عدا ر
- أ-انصهار الثلج ب- قلي البيض ج- تقطيع/الفواكه كر- تني الورق
- ٦. تتحول الطاقة الضوئية للشمس إلى طاقة ر... عند قيام النوات بعملية البناء
 - الضوئي.

寸

- أ-حرارية ب- كيميائية ج- صوتية
- ٧. يمكن ملاحظة المادة الغازية عند الضغط على
- أ- البالون المنتفخ ب- كتاب

الفصل المدراسي الأول

متاح نسخ خاصة مدفوعة كاملة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 0104549464

٣ - أكمل الجمل التالية في
١. تبدأ السلاسل الغذائمية عالكائنات
٢. المادة الناتجة على اتحاد مادة مع مادة أخرى وتكون مادة جديدة تسمى
٣.الأداة التي تستخدم لقياس أبعاد غرفة الفصل هي
٤.العملية الذي يقوم بها النبابل لصنع غذائه بنفسة تسمى عملية
٥.المادةهي الله أتحتفظ بشكلها وجسيماتها متلاصقة.
٦. تسمى الكائنات الحية التي تتغذى على الحيوانات الميتة بالكائنات
٧. صدأ الحديد من ألمثلة التغير
٨.عندما تتداخل السلاسل الغُذائية مع بعضها تكون
٤.صل عمود (١) فيا يناسبه من عمود (ب)
١ - الكائنات المنتجة ﴿ (﴿ كَائنات تصنع غذاءها بنفسها
٢ - الكائنات المستهلكة الأولية (ح كائنات تتغذى مباشرة على النباتات
ل كائنات تتغذى على بقايا الجثث الميتة كائنات تتغذى على بقايا الجثث الميتة
١- الانصهار تحول الماكة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة
٢ - التجمد تحول المادة من الحالة المغازية إلى الحالة السائلة
تحول المادة من الحالة الربائلة إلى الحالة الصلبة
٥. أجب عن الأسئلة الآتية:
١.انظر إلى الأدوات الآتية، واختر الأداة التي ليمكن
استخدامها لتعيين حجم كمية من الزيت الممل
الكيك.
(2) 81.31
٢.استخدم الكائنات الحية الآتية لتكوين سلسلة غذائية بر كم
المستحدم الماسات الحيه الرئية معويل شمساه عدامية . (حشرة - ثعلب - أوراق نباتات - فطريات - طائر)
رحسره - تعبب - اورای بهای - طوری ک
١- تغم المناخ بتسبب في هجرة الكائنات الدقيقة التي تتغذي عليها الأسماك الصغيرة. ماذ

لهذه الأسماك ؟

J.

الاختبار النهائي رقم (۲۸)

١. تخير الإجابة الصحيحة

١. تملأ بالونات الاحتفالات بغاز الهيليوم ويرجع ذلك إلى أن....

(ب) الهيليوم غاز غير سام وغير قابل للاشتعال (١) الهيليوم أكثر وزلاً من الهواء م

(ج) الهيليوم أحف وزنا من الهوالم (د) الهيليوم مادة سائلة جسيماتها تتحرك في جميع الاتجاهات

٢. يطلق للل العملية التي يصلع أفيها النبات غذاءه اسم.....

(١) الافتراس (ب) التكلِفك (ج) البناء الضوئي (د) الامتصاص

٣-إذا كانت كتلة مجموعة من ثلاث مواد مختلفة قبل الخلط = ٣٠ جراما ، فإن كتلة المخلوط الناتج من هذه

(۱) تساوي ۳۰ جم / (ب) أقل من ۳۰جم (ج) أكبر من ۳۰ جم (د) ۹۰جم

-٤ كل مما يلي يؤثر للبًا على الشجكة الغذائية في الأنظمة البيئية .ماعدا.....

(١) تجريف التربة

(۱) تجريف التربة (مب) الصيد الجائر للكائنات الحية (ج) المبيدات الحشرية (مب) الاعتماد على مصادر الطاقة النظيفة

٢.أكمل العبارات الآتيار باستخدام الكلمات مما بين القوسين:

١- ١ لتريساوي (ما مل) ١٠٠٠ مل)

٢. الجهاز المسئول عن نقل الأكسروين والجُلوكوز في جسم الإنسان....(التنفسي - الدوري)

٣.هضم الغذاء داخل خلايا الجسم تغيرلر. الريايي - فيزيائي)

٤. الصقر والأرنب من الكائنات (المنتجة - المستهلكة)

٣. صوب ما تحته خط في العبارات الآتياة

١- يستخدم الزجاج في عمل أسلاك الكهرباء أوبعض أواني الطهي .

المواد السائلة تتحرك الجسيمات المكونة كها مسرعة كبيرة جدا.

٣. يتكون النظام البيئي من كائنات حية فقط / /

٤.(١) الشكل المقابل لبقايا حيوان ميت أجب عما يلي

١. الكائنات التي تتغذى على هذه البقايا تعرف بـ.. (الكائنات المنتجة] - الكائنات المحللة)

٢. من أمثلة الكائنات التي تتغذى على هذه البقايا .. (الفطريات والبلاتيريا - الأرانب والطحالب)

(ب) تتكون المادة من وحدات صغيرة لا يمكن رؤيتها بالعين المرجركة من وحدات صغيرة لا يمكن رؤيتها بالعين المرجركة الجركر عما يلي:

١. ما اسم هذه الوحدات؟ ..

٢. ماذا يحدث عندما تكتسب هذه الوحدات طاقة حرارية ؟

